



ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРVARЛИК ТАРБИЯСИНИ ЮКСАЛТИРИШ ҲАМДА ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГОЯЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ ФАЛСАФИЙ ВА ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ

Мадрахимов.В.Б

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари Академияси кафедраси
бошлиғи ўринбосари, Мустақил изланувчи

Аннотация: Мазкур мақолада Янги Ўзбекистон шароитида ҳарбий-ватанпарварлик тарбиясини юксалтириш ҳамда ёшларни деструктив гоялар таъсиридан ҳимоя қилишининг фалсафий ва педагогик-психологик омиллари ҳақида баттағасил фикр юритилади.

Калит сўзлар: Ёшларни юксак ватанпарварлик руҳида тарбиялаш мазмун-моҳияти, Ёшларни юксак ватанпарварлик руҳида тарбиялаш тизими, субъектлари, объектлари, принциплари, воситалар, йўналишилари, шакл ва услублари.

“Ўз фарзандларида юксак ватанпарварлик руҳини камол топтира олмаган давлат, қандай қудратли қуролга эга бўлмасин, мудофаа қобилиятини мустаҳкамлай олмайди”

Шавкат Мирзиёев

Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш – миллати, тили ва касбидан қатъий назар, ёшларда Ватанга садоқат туйғусини шакллантириш, уларни ўз фуқаролик бурчи ва конституцион мажбуриятларини бажаришга, жамият ва давлат манфаатларини ҳимоя қилишга қодир шахслар этиб тарбиялашга йўналтирилган давлат органлари, жамоат бирлашмалари ва ташкилотларининг кўп босқичли, тизимли, мақсадли ва мувофиқлаштирилган фаолиятидир¹.

Юқоридаги фикрдан келиб чиқсан ҳолда мазкур бобда хорижий армиялар кесимида кўриб чиқилган ва ўрганилган Б.Британия, Польша, РФ ва Қозоғистон Республикаларининг Қуролли Кучларидаги ватанпарварлик ва армиянинг обрўини кўтаришдаги ОАВ, кино саноати ва бошқа ахборот органлари билан узоқ вақтлардан буён ҳамкорликда

¹Aleksandrov, E. A. Humanitarianization as a means of humanizing the educational process: some aspects of military history and foreign experience // In the collection: «Development of military pedagogy in the XXI century». Proceedings of the V Interuniversity Scientific Practical Conference. Ed. S. V. Kostareva, I.I. Sokolova, N.V. Ershov. 2018.



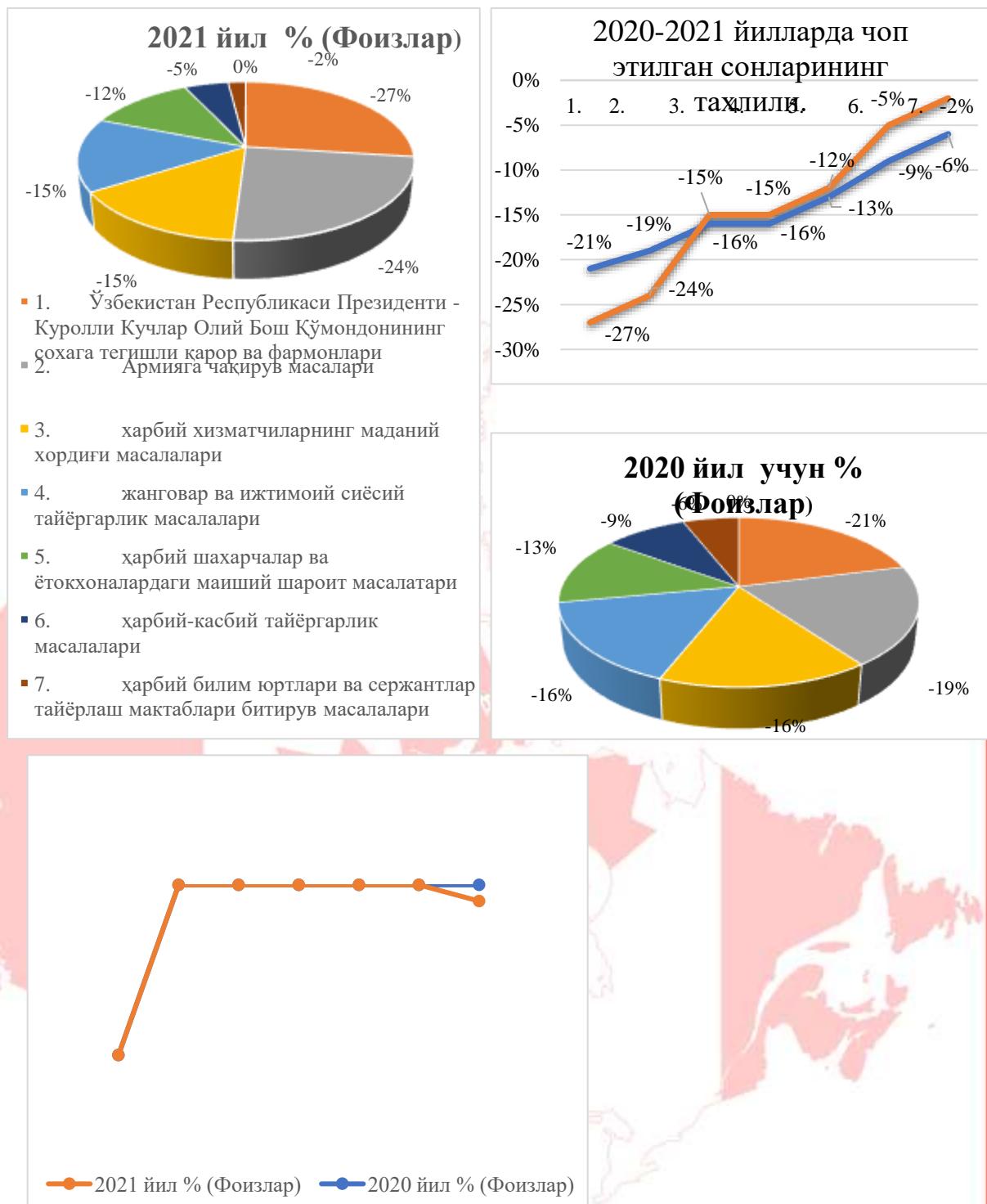
фаолият олиб боришлигини таҳлил қилиб, бу борадаги ислоҳотларни мамлакатимиз Қуролли Кучлар доирасида тадқиқот ўтказиб, мамлакатимиз оммавий ахборот воситаларининг армия имиджини шакллантиришдаги қатнашуви масаласини ўрганиб чиқишга харакат қилдиқ. Бунда англиялик харбий психолог Н.Коупленднинг илгари сурилган тезислари хам инобатга олинди. Яъни, “индивидуум ўзига ишониши шарт.

Армия ўз кучига ишониши зарур. Армия ўз командирига ишониши зарур, Армия ўз мамлакатига ишониши зарур. Армия мамлакатининг ишига ишониши зарур”². Республикализ марказий матбуот органларидан бири бўлган “Халқ сўзи” газетасининг **2020-2021** йилларда чоп этилган сонларининг таҳлилини ўтказдик. Таҳлил натижалари **2020** йилда умумий чоп этилган материалларнинг **0,59%** ни ҳарбий-ватанпарварлик соҳасига бағишлиганларнинг асосий қисми **январь, май, август ва декабрь** ойларида чоп этилганларнинг намойиш этди. Жумладан, 2020/21 йилларда Куролли Кучларга бағишлиб чоп этилган материаллар асосан **етти йўналишда** чоп этилган.

2020-2021 йилларда чоп этилган сонларининг таҳлилини ўтказдик

/р	Йўналишлар	2020 н	2021 н
	Ўзбекистан Республикаси Президенти - Куролли Кучлар Олий Бош Қўмондонининг соҳага тегишли қарор ва фармонлари	(21%)	(27%)
	Армияга чақирув масалари	(19%)	(24%)
	Ҳарбий хизматчиларнинг маданий хордиғи масалалари	(16%)	(15%)
	Жанговар ва ижтимоий сиёсий тайёргарлик масалалари	(16%)	(15%)
	Ҳарбий шахарчалар ва ётоқхоналардаги майший шароит масалалари	(13%)	(12%)
	Ҳарбий-касбий тайёргарлик масалалари	(9%)	(5%)
	Ҳарбий билим юртлари ва КМТМ битирув масалалари	(6%)	(2%)

² Коупленд Н. Психология и солдат. - М: Воениздат, 1960. -71-74-б.



Бу ўз навбатида ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик тарбиясига оммавий тарзда таъсир кўрсатади. Шунинг учун, ёшлар онгига сингдирилаётган армия (Ватан ҳимояси тўғрисидаги) образининг мазмунига кўпроқ эътибор қаратиш лозим. Бунда, армиянинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-ахлоқий ва жанговар ҳолати ҳақида маълумот давлат сири ва ҳарбий сирга мансублик даражасига қатъий риоя этилган ҳолда тарқатилиши максадга мувофиқдир.

Муҳтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг “Янги Ўзбекистон стратегияси” китобининг еттинчи “Хавфсизлик ва ташқи сиёsat”³ бўлимида соҳага оида мавжуд муаммоларни ҳал этишнинг яқин йилларда эътибор қаратиш зарур бўлган стратегик вазифаларининг хотимасида ҳам “Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш бўйича узлуксиз ишларни олиб бориш” белгиланганлиги бежизга эмас албатта.

Бу вазифа ўз ўрнида Янги Ўзбекистон шароитида ёшларнинг ҳарбий-ватанпарварлик фазилатларини юксалтиришнинг қуидаги **омил ва шартларини** белгилаб беради:

ёшларнинг маънавий савиясини юксалтириш, бой маданиятимиз ва анъаналаримизга асосланган дунёқарашини шакллантириш;

унинг онгига Ватан ҳимояси муқаддас бурч эканини, миллий армиямиз билан фахрланиш туйғусини чуқур сингдириш;

ёшларга мамлакатимизда амалга оширилаётган сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий испоҳотлар моҳиятини етказиш ҳамда фаол ҳаётий позициясини шакллантириш;

уларга миллий меросимизнинг тарихий илдизларини ўргатиш ҳамда уларда “Ўзбекистон ҳалқи ҳеч қачон, ҳеч кимга қарам бўлмайди!” деган ҳаётий эътиқодни қарор топтириш;

диннинг асл мазмун-моҳиятини теран очиб бериш орқали ҳарбий хизматчиларни фидойилик ва садоқат, ҳалоллик ва поклик, мустақил фикр ва соғлом турмуш тарзи асосида тарбиялаш;

уларнинг эстетик тарбиясини кучайтириш, уларнинг маданият ва санъатнинг турли соҳаларига бўлган қизиқишлиарини ошириш.

Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда қуидагилар асосий вазифа этиб белгиланади⁴:

ёшларни миллий ғоя ва Ўзбекистон Республикасига, унинг ҳалқи ва Президентига садоқат руҳида тарбиялаш, уларнинг қалби ва онгига Ватан ҳимояси шарафли ва муқаддас бурч эканини чуқур сингдириш;

қадимий тарихимиз ва маданиятимиз, жонажон Ватанимизнинг мустақиллиги ва равнақи йўлида фидокорона курашган миллий қаҳрамонларимиз билан фахрланиш, уларга муносиб бўлиш туйғусини шакллантириш, миллий армиямизнинг қудрати ва салоҳиятига бўлган ишончни кучайтириш;

³ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2021. - 325 б.

⁴ Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, катъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. / Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза, 2017 йил 14 январь. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017.



миллий армиямизга жисмонан бақувват ва маънан етук ёшлар зарурлиги, ҳарбий хизмат ҳар бир Ўзбекистон фуқароси учун муқаддас бурч экани ҳақидаги тушунча ҳамда бу борадаги назарий-амалий кўникмаларни мустахкамлаш;

ёшларда ён-атрофимиз ва жаҳонда рўй бераётган сиёсий-ижтимоий жараёнларга миллий манфаатларимиздан келиб чиқсан ҳолда ёндашиш кўникмаларини, турли ички ва ташки таҳдидларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантириш;

жанговар ҳаракатларга мослашиш, ҳар қандай мураккаб вазиятларда тезкор ва мустақил қарор қабул қилиш, замонавий ҳарбий техника воситаларидан самарали фойдаланиш малакасига эга ёшларни тарбиялаш;

Ўзбекистон манфаатларини нафақат ҳарбий соҳада, балки ҳаётнинг барча жабҳаларида, ҳар бир қадамда ҳимоя қилишга тайёр туриш, юрт учун фидоий бўлиш – бу бугунги кун талаби эканини ҳаётий мисоллар ва таъсирчан воситалар билан ёшлар онгига сингдириб бориш.

Шу билан бирга, армия имиджини шакллантириш жараёни маълум бир омиллар бирлиги таъсирида кенг ёйилиши имкониятини эътироф этиб, буларга қуидагиларни кўрсатиб ўтишимиз мумкин:

- а) Қуролли Кучларга мансуб бўлган халқнинг тарихий хотираси ва ватанпарварлик анъаналарига содиқлиги;
- б) худуддаги ҳарбий-сиёсий вазиятнинг характеристириши мамлакатга нисбатан реал таҳдиднинг мавжудлик даражаси;
- в) Қуролли Кучларни тезкор сафарбарлигини амалга оширишнинг қонунлар асосида расман эълон қилинган мақсад ва вазифалари;
- г) Қуролли Кучларда мавжуд кўрсаткичларнинг реаллик даражаси;
- д) сиёсий, ахборот-психологик технологияларни армия имиджини шакллантириш сиёсати субъектларининг мақсадли йўналтирилган фаолиятининг воситаси сифатидалиги;
- е) армия ва аҳоли ўртасидаги маънавий алоқаларнинг мустаҳкамлиги ва ҳ.к.

Ўзининг “Хавфсизликнинг методологик асослари” номли китобида устоз, профессор Р.С.Самаров-“Армия имиджини шакллантириш жараёни ўзига хос ижтимоий ва давлат институти эканлигини, иккинчи томондан, армия имиджини шакллантиришда бутун жамиятнинг, шунингдек унинг давлат ва ўзга сиёсий институтларининг иштироки объективлигини акс эттирувчи атамани киритиш лозим. Бундай атама, фикримизча “Ҳарбий-имидж сиёсати” бўлиши мумкин” деб таъкидлаганлар⁵.

⁵ Р.С.Самаров. хавфсизликнинг методологик асослари.Т.: “Академия”, 2010.



Харбий имидж сиёсати - бу жамоатчилик, давлат раҳбарияти ва ёшлар тафаккурида Қуролли Кучларнинг замонавий тимсолини шакллантиришга йўналтирилган давлат ва жамият аҳамиятига эга, мақсадли чора-тадбирлар мажмуасидир. Ҳарбий-имидж сиёсатини структуравий жихатдан қўйидагича кўрсатиш мумкин:

давлат ва унинг бошқа субъектлари Қуролли Кучларнинг зарурий имиджини шакллантиришдан манфаатдорлиги;

сиёсий ҳамда ижтимоий жараёнларнинг субъектлари ва иштирокчиларининг Қуролли Кучларнинг имиджини шакллантиришга нисбатан муносабатлари;

Қуролли Кучларнинг имиджини шакллантиришда сиёсий ва ижтимоий жараён субъектларининг турфа фаолияти;

сиёсий ҳамда ижтимоий жараёнлар субъектлари ва иштирокчиларининг Қуролли Кучлар ва унинг фаолияти туғрисидаги тасаввурларининг таркибий кисми;

жамият ва давлатда армиянинг у ёки бу имиджини шакллантиришга доир шакл, восита, услугуб ва технологиялар.

Функционал жихатдан эса, ҳарбий имидж сиёсати бир қатор асосий вазифаларни хал этишга қаратилгандир:

жамият ва давлатда Қуролли Кучлар ҳамда бошқа ҳарбийлаштирилган куч тузилмаларининг ижобий имиджини (самарали, қудратли, кучли, тезкор, вазифаларни мақсадли бажара оладиган ва хоказо) шакллантириш. Бу жамият ҳамда давлат раҳбарияти Қуролли Кучлар ва унинг белгиланган ўқув-жанговар вазифаларни бажаришга тайёргарлик даражаси қандай ҳолатда деган саволга аниқ жавобга эга бўлишидир. Жамият эса, ўз навбатида Қуролли Кучлар ҳарбий вазифаларни бажаришга қодирлигига тўлиқ ишониши лозим;

давлат ва Қуролли Кучларнииг оммавий ахборот воситаларидан ташқари, ўз олдига армия, мамлакат ҳарбий-сиёсий раҳбарияти имиджини мустаҳкамлаш мақсадини қўйган маҳсус тузилмаси бўлиши лозим. Ҳарбий имидж сиёсатининг субъектлари Қуролли Кучларни реклама қилишлари армиянинг муҳим сиёсий вазифаларни амалга оширувчи давлат институти сифатида намоён қилишлари даркор.

Ҳарбий имидж сиёсатини амалга оширишда муҳим роль ҳарбий ташкилотни жамият учун очиқ ва тушунарли институт сифатида намоён этувчи, унинг устидан фуқаролик назоратининг амалга оширилишига тегишлидир.

Ҳарбий имидж сиёсатининг яна бир функцияси ҳарбий хизматчилар ва аҳолини ватанпарварлик руҳида тарбиялашдир. Бу дегани, армиядаги хизмат ва Ватан мудофаасидаги иштироки ҳокимият, аҳолининг катта кисми, оммавий ахборот воситалари томонидан қўллаб



кувватланишидир. Бундан ташқари, Қуролли Кучларнииг фақат асосий қонунда кўзда тутилган вазифаларига содик қолишлиарининг энг ишончли кафолати бўлиб ҳарбий хизматчиларнинг юксак маънавий ва ахлоқий сифатлари, миллий ва касбий қадриятларга содикликлари хизмат килади. Бунинг учун улар онгида нафақат “мақсадли қуролланган инсон-ҳарбий хизматчи”, балки она юртининг фуқароси ҳиссини шакллантириш муҳим аҳамият касб этади. Шу аснода фуқароларга мудофаа тафаккурини шакллантириш бўйича тушунчалар бериш, миллий ривожланиш ғояларининг асосий тамойилларини сингдириш учун янги педагогик технологиялардан ҳам фойдаланиш лозимдир. Бу борада Қуролли Кучлар тизимида тарбиявий ишларни тизимли тарзда, аниқ мақсадга йўналтириб, изчил олиб бориш ижобий самара беради. Бу эса, давлат сиёсатини, қонунчиликни, давлатнинг миллий манфаатларини доимий равища тушунтириб бориш орқали шахсий таркибнинг тегишли даражадаги сиёсий ва ҳуқуқий билимларга эга бўлишини назарда тутади⁶. Чунки, ҳарбий хизматчиларнинг юксак ҳуқуқий ва сиёсий маданияти, фуқаровий ўз-ўзини англаш ҳисси беқарор даврларда Қуролли Кучларнииг турли экстремистик ва бошқа бузғунчи ғоялар таъсирига тушиб қолишининг олдини олади.

Мамлакат хавфсизлигини таъминлаш долзарб масалалардан бири бўлиб, унда армиянинг ўрни муҳим ҳисобланади. Шу билан бирга ҳуқуқий-демократик давлат ва фуқаролик жамияти қуриш жараёнида сиёсий ҳокимият ва Қуролли Кучларнииг ўзаро муносабатлари, Қуролли Кучларнииг сиёсий ҳокимият тизимидағи мавқеи ва роли ушбу мақсадга хос бўлган бир қатор мезонларга боғлиқдир. Ушбу мезонлар сирасига ҳалқ ҳокимиятчилиги, жамиятда милитаристик ғояларнинг барҳам топиши, ички ҳарбий хавфсизликни таъминлашда қонун устуворлиги, Қуролли Кучларнииг сиёсат субъектига айланишига йўл қўймаслик, шунингдек давлатнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-ахлоқий, илмий-техникавий ривожланиш даражаси ҳамда шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини ишончли таъминлай олиш қобилияти кабиларни киритиш максадга мувофиқ.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, Буюк Британия ва Польшада ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш энг асосий омили бу улар билан кўп йиллар мобайнида ўтказиладиган маҳсус ҳарбийлаштирилган тадбирлардир, Россия Федерациясида эса мазкур соҳанинг энг муҳим омилларидан бири бу уларнинг имтиёзлар ва қаттиқ тартиб-интизом билан боғлиқлигига бўлса, Қозоғистон Республикасида

⁶ Ефимов И. Армия, общество, реформы // Журнал “Свободная мысль”. - М., 1995, № 9.



асосий омил бу уларнинг миллий урф-одат ва қадриятларга асосланган ҳолда олиб борилаётганидадир.

Шундай қилиб, ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш борасида хориж мамлакатлари ўзининг амалиётдаги тажрибаларининг таҳлили, ёшларни жисмоний, ақлий, ижтимоий ва маънавий салоҳиятли этиб тарбиялаш, ўз мамлакати тақдирига масъулиятили ва муносиб келажак эгаларини тайёрлаш, келгусида мамлакат армиясини етук, малакали ҳамда иқтидорли ҳарбий кадрлар билан бутлаш, шу билан бирга ўсиб келаётган келажак авлод ёшлари учун “замонавий ёшлар” намунасини яратиб бермоқда.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, Мухтарам Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан мамлакатимиизда олиб борилаётган ислоҳотларнинг натижаси ўлароқ Мудофаа вазирлиги ҳузурида ташкил этилган “Ватан таянчи” болалар ва ўсмирлар ҳаракати фаолиятини янада такомиллаштириш, шунингдек мазкур ташкилотга барча умумтаълим мактабларини қамраб олишини таъминлаш мақсадга мувофиқ бўлади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаи Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси ”ги ПФ-60-сон Фармони. // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. 2022 й. 1-сон. 70-модда.
2. Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси қонуни 2016 йил 14 сентябрь, ЎРҚ-407-сон. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, Lex.uz, 2016 й., 37-сон, 426-модда; 2017 .., 24-сон, 487-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.07.2018 й., 03/18/486/156-сон.
3. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганининг 29 йиллиги муносабати билан Ватан ҳимоячиларига йўллаган байрам табриги// Ватанпарвар, 2021 йил 15 январь. №2.
4. Холмахматов А.Х. -“Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг механизмлари ва технологиялари” сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (phd) диссертацияси ЎзМУ. Т. 2019 й. 14-28 б.
5. Жўраев. С. Ўзбекистон Республикасида ўтиш даврида ёшларга оид давлат сиёсати шаклланишининг хусусиятлари: назария ва амалиёт. – Т., Тош. дав. Шарқ-лик инс-ти, 1994; 39 б.



ИНТЕРНЕТ НАШРЛАРИ:

1. Романова И.Г. Особенности функционирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в современной России. Научная статья на тему. М.: 2015. <http://www.nsportal.ru>.
2. Ўз.Р. давлат статитиска қўмитаси расмий сайти, <http://www.stat.uz>.
3. Мудофаа вазирлиги интернет сайти. <http://www.mv.uz>.

