

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Хасанова Наргиза**

*Студентки Самгуня Группы Хта-301 Маннабова Озода*

**Даминова Нигора Кудратовна**

*Научный руководитель*

**Аннотация:** *В условиях, когда потребность в изучении иностранного языка высока, эффективное использование современных информационных технологий, инновационных образовательных технологий в учебном процессе делает этот процесс более эффективным. Эффективность инновационных образовательных технологий заключается в их правильном и эффективном использовании в образовательном процессе. В данной статье рассказывается об использовании современных инновационных технологий в обучении иностранному языку и их эффективности.*

**Ключевые слова:** *педагогические технологии, интерактивно-инновационные методы, чтение, аудирование.*

В современном быстро меняющемся мире наука и техника также быстро развиваются. Развитие во всех сферах идет вперед. Благодаря высокому уровню сотрудничества с зарубежными партнерами в различных сферах востребованность в изучении языков высока. В современном обществе иностранные языки становятся важной частью профессионального образования. Такие знания люди приобретают сначала в школах, колледжах, гимназиях, а затем в институтах, на курсах повышения квалификации или путем ознакомления с базовыми информационными наборами, помогающими им самостоятельно изучать иностранный язык. На сегодняшний день существует множество сборников учебных материалов для людей с разным уровнем владения языком. Успех в достижении этой цели зависит от практических методов и навыков педагогов. Умение пользоваться информационными технологиями и современными методами обучения помогает быстро схватывать новый материал. Комбинируя различные методы, учитель может решать конкретные учебные программы. В связи с этим учителя и студенты должны знакомиться с современными методами обучения иностранным языкам. В частности, большие изменения происходят в науке. Преподнесение учащимся каждого предмета с использованием новых инновационных педагогических технологий является одним из основных требований современного образования. На сегодняшний день существует несколько видов инновационных образовательных

технологий. Когда они используются широко и разнообразно для освещения темы на уроке, эффективность урока высока и повышается интерес учащихся к уроку. Он направлен на повышение эффективности образования за счет внедрения инноваций в образовательный процесс и их внедрения. Использование разнообразных ролевых, подвижных игр в обучении иностранному языку повышает как интерес к уроку, так и к изучению языка. Работая в парах или небольших группах, это помогает учащимся общаться с другими. Использование разных таблиц в процессе обучения иностранному языку также очень эффективно. Используя таблицы в процессе обучения, учащиеся могут следовать определенному грамматическому правилу, например, составлять предложения с использованием времен и вставлять новые слова. В современном мире обучение включает в себя, постоянное обучение школьников иностранному языку. Вот почему учителя и методисты постоянно ищут резервы повышения уровня качества и эффективности обучения иностранному языку.

Признанный в мире "коммуникативный метод", который занимает первое место среди наиболее активно используемых методов изучения иностранных языков. Этот метод развивает основные языковые навыки (устную и письменную речь, грамматику, чтение и восприятие на слух или аудирование). И все это происходит в процессе живого, непринужденного общения. Ведь наша задача – научить ребят говорить на неизвестном им языке. Коммуникативный метод предполагает разрушение психологического барьера между учителем и его учеником. Нет дистанции – нет страха сделать что-то неправильно. Данный метод предполагает использование огромного количества игровых методик преподавания. Ведь игра всегда вносит оживление в занятия, дает положительный эмоциональный настрой детей, мотивирует их. У детей 6 – 10 лет преобладает игровая форма деятельности. Игра, игровые ситуации создают прекрасные естественные условия для овладения языком. И учитель не может и не должен игнорировать этот факт. Игра активизирует мыслительную деятельность детей, позволяет сделать урок доступным, запоминающимся и интересным. Игра способна вызвать массу эмоций, заставляет учащихся волноваться и переживать. Игра стимулирует к овладению языком. Попробуйте использовать игру на уроке иностранного языка, и вы поймете как легко на самом деле учебный процесс. А это, свою очередь сблизит нас с нашими учениками. Основная наша цель - сделать этот предмет интересным. Приобщение младшего школьника с помощью иностранного языка к иной культуре воспитывает в нем уважение и терпимость к другому образу жизни, а также позволяет ему осознать себя как личность.

Игры несут свою функцию:

1. **Обучающая функция** развивает память, внимание, умения и навыки
2. **Воспитательная функция** развивает чувство взаимопомощи и взаимоподдержки и внимательное, гуманное отношение к партнеру по игре.
3. **Развлекательная функция** превращает наш урок в приключение и сказку.
4. **Коммуникативная функция** создает атмосферу иноязычного общения
5. **Релаксационная функция** – снимает эмоциональное напряжение
6. **Психологическая функция** формирует подготовку своего физиологического состояния для более эффективной деятельности. Игры по ролям максимально приближают к жизненным ситуациям.
7. **Развивающая функция** активизирует возможности ученика.

**Заключение:** Мы с уверенностью можем сказать, что игра – регулятор всех жизненных позиций учащегося. Игра развивает умственную и волевую активность, она требует огромной концентрации внимания, тренирует память, развивает речь. Игровые упражнения увлекают даже самых пассивных и слабо подготовленных учеников, что положительно сказывается на их успеваемости. Игры позволяют изучать иностранный язык в непринужденной форме. Игра — это вид развивающей, социальной деятельности. Игру можно использовать на любой ступени обучения с определенной адаптацией для каждого определенного возраста.

