

**АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИДА ОФТАЛМОЛОГИК
ТРЕНАЖЁРДАН ФОЙДАЛАНИШ ТАЖРИБАСИ**

Жалолиддинов.Д.Л

Усманова.Т.Ж

Кодиров.М.Ш

Андижон давлат тиббиёт институти

Долзарблиги:Замонавий тиббий асбоб-ускуналар ишлаб чиқарувчилари доимий равишда шифокорларга ташхис қўйиш ва даволаш учун янада илғор ва янги технологияларни таклиф қилишади. Кўпинча улар янги дастурий таъминот ҳисобига амалга оширилади. Шунинг учун олинган билим ва амалий кўникмаларни такомиллаштириш шифокор учун унинг касбий фаолияти давомида зарур бўлган шартлардан биридир. Ҳозирги вақтда талабаларга нормал инсон аъзолари ва аъзоларнинг патологик ўзгаришларини аниқ вақт режимида ўрганиш имкониятини бериш қийин вазифа бўлиб қолмоқда. Кўпинча, ўқиш пайтида талабалар асосан фақат назарий маълумотларни олишади ва аудиторияда амалий кўникмаларга камроқ вақт ажратилади. Амалиётчилар ва клиник ординаторларни ўқитиш жараёнида ҳақиқий беморда ташхис қўйиш жараёнида, синов ва хатолар билан амалий кўникмалар машғулотлари ўтказилади. Мураккаб ултратовуш кўникмаларини ўрганиш ва ривожлантириш етарли вақтни талаб қилади.

Шундай қилиб, бемор профессионал хизматни олиш ўрнига, қисман ўқитиш учун "симулятор" га айланади. Клиник рефракция ва кўз ички босими текширувларини ўтказиш бўйича амалий кўникмаларга ега бўлиш амалиёт шифокорлари учун ҳам, танлаган мутахассислиги бўйича ўқишни яқунлаётган талабалар ва магистрлар, клиник ординаторлар учун ҳам тобора муҳим аҳамият касб етмоқда. Замонавий шифокор рефракция ва кўз ички босими маълумотларини шарҳлаши, турли касалликларнинг семиотикасини билиши ҳамда мустақил равишда тадқиқот олиб бориши лозим. Рефракция ва кўз ички босими текшируви пайтида тўғри ташхис қўйиш учун "кўз-кўл" тизимида яхши мувофиқлаштириш талаб етилади, бу рефракция ва кўз ички босими текширувининг амалий кўникмаларини ўзлаштирмасдан мумкин эмас

Муҳокама. 2018 йилда Андижон Давлат тиббиёт институтининг амалий машғулотлар лабораторияси базасида рефракция ва кўз ички босими ускуналари соҳасида дунёдаги етакчи ишлаб чиқарувчининг сўнги ривожланиши билан жиҳозланган аудиториялар очилди. Ҳақиқий диагностика жараёнига максимал яқинлашиш соғламаларидан фойдаланиш, ускуналарнинг стандарт бошқарувлари ва функцияларидан фойдаланиш (кучайтириш, вақтни компенсация қилиш, ўлчовни ўлчаш), беморнинг ҳар бир

клиник ҳолат учун тиббий тарихини ўрганиш имконияти туфайли эришилади. Рефракция ва кўз ички босимини ўлчашни сканерлашда стажер кўғирчоқнинг виртуал текширувини ўтказди. Қурилма ҳақиқий шароитда беморлардан олинган органларнинг расмларини намойиш этади. Тренажерда ўқиш пайтида талабаларнинг ҳаракатлари ва техникаси ҳақиқий беморни ўрганиш учун зарур бўлган кўникмаларни аниқ тақлид қилади.

Талабалардан ташқари, тренажер стажёрлар, клиник ординаторлар ва малака ошириш курслари тингловчилари учун тренинглар ўтказди

Хулосалар:

1.Рефрактометр ва танометр тренажери камроқ стрессли, бошқариладиган муҳитда асосий амалий кўникмаларни ривожлантиради, бу ерда талаба норматив вақт ичида ҳақиқий беморга тадқиқот ўтказишни амалга оширади.

2.Тренажерда етарлича турли хил беморлар ва патологиялар мавжуд бўлиб машғулотлар касалхонанинг диагностика хоналарининг ишига боғлиқ эмас ва уларнинг ишига таъсир қилмайди.

3.Рефрактометр ва танометр ўқиётган талабаларнинг хатолари салбий клиник оқибатларга олиб келмайди ва уларни тузатиш мумкин, бу ҳақиқий беморни текширишда мумкин эмас.

4.Рефрактометр ва танометр тренажерида машғулотларда талабанинг амалий кўникмаларининг ўсишини кузатиш, кўникма ва малакаларни баҳолашнинг объектив усулларини ўтказиш мумкин.

АДАБИЁТЛАР:

1. Александрович, А.С. Ультразвуковой симулятор «Shallware» как инновационный подход к методикам ультразвуковых исследований / А. С. Александрович, Л.С. Кепурко // Актуальные проблемы медицины: материалы ежегодной итоговой научно-практической конференции (26-27 января 2017 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – С. 32–35.

2. Зубарев, А.В. Первый опыт применения симуляционного оборудования на кафедре лучевой диагностики / А.В. Зубарев [и др.] // Кремлевская медицина.