

## **YANGILANAYOTGAN OLIY TA'LIM QANDAY BO'LISHI KERAK?**

**Ulug'muradova Nilufar**

*Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti talabasi*

Xorijiy OTMLarning o'zbekistondagi unversitet va institutlarning asosiy farqi nimada degan savol barchamizni qiziqirtadi. Ta'lim sifatimi yoki tizim qulayligidami. O'zbekistonda ko'plab mahalliyuquv yurtlari bilan bir qatorda xorijiy unversitetlar filyallari ham faolyat olib boradi. Ular o'rtasidagi farq tizimda ham ta'lim sifatida ham bor. Bizdagi ta'lim jahon darajasigachiqmagan ta'lim sifati ham isloh qilinmagan.

Ta'lim sifatidagi farqlarga tuxtalsak O'zbekistondagi oliy ta'limdagi fanlar uquv yuklamalari ancha oldin shakillangan buyi hali kurib chiqilmagan. Masalan Kimyo yoki matematika fanlari bir joyda qotib turmaydi, doim uzgarishda bo'ladi. Har yilitubdan yangilanib turish kerak bo'ladi.

Prezidentimiz farmonida oliy ta'lim tizimini yangi bosqichga ko'tarish haqida vazifa berigan. Mana shu vazifalarga tug'ri yondashilsa bizdagi ta'lim sifati oliy ta'limdagi o'qitish tizimi ham jahon standartiga mos kelib qoladi. Kredit ta'lim tizimiga utish, har bir fanni zamon talabiga moslash bilan birga shunga mos ravishda adabiyotlar ularga eng so'ngi yo'nalishlarni kiritish kerak. Bundan 20 -30 yil ilgargi ma'lumot emas 2-3 –yilda ham qancha yangilik bo'lmoqda. Hozirgi davr glaballashuv davri ilm –fan to'xtab qolmagan rivojlanishni davom etayabdi. Ilm-fandagi yangiliklarni talabalarga yetkazib berilmasa chiqayotgan bo'lajak kadrlar zamon talabiga javob bermaydi. Bugun glaballashuv jarayonlari shiddatli rivojlanib borayotgan davrda barcha jabhalarda bo'lgani kabi yoshlar siyosatini amalga oshirish, ular bilan ishlash sohasida ham yangicha qarashlar, munosabatlar tizimini ishlab chiqarish ham xorijiy davlatlarning ilg'or texnologiyalaridan foydalanish maqsadga muvofiq

Ushbu tajribalarni tahlil qilish, ulardan mamlakatimiz amalyotida unumli foydalanish yo'llarini o'rganish orqali ijobiy natijalarga erishish mumkin. Vatanimiz ta'limi keng qamrovli islohatlarni amalga oshirsak murakkab jarayonni boshidan kechiradi va kechirilmoqda. Ulardan kuzda tutilgan maqsad insonparvarlik tamoyillarini rivojlantirish shu asosida o'quv tarbiya ishlari mazmuni, uning shakl va uslubini kompleks yangilash va yanada takomillashtirishdan iborat. Hozirgi zamonda.

Ta'limning qadr-qimmatini obro va nufuziga teng darajada uning ijrosida tashabuskorlik fidoyilik va ish bilarmonlik ham bo'lmog'li lozim. Jahon tajribalarini sinchkovlik va qunt bilan o'rganish orqali natijalarga erishilmoqda. Fenlandiyada ta'limning muhim xususiyati u barcha darajalarda ya'ni maktabgacha ta'limdan.

Oliy ta'limga qadar to'liq bepul ta'lim olishini taminlaydi. Xulosa qilib aytganda xorijiy davlatlarning ilg'or tajribalari uquv uslublari ularni davlatlarini rivojlanishiga

xizmat qiladi .Shu nuqtai-nazardan bizning mamlakat ham o'nib o'sib kelayotgan barkamol avlod ta'lim tarbiyasiga katta e'tibor qaratmoqda .

Bu borada kerak balsa xorijiy davlatning ilg'or tajribalaridan unumli foydalanish orqali milliy ta'lim va tarbiya tizimini yanada takomillashtirish davr talabi hisoblanadi .Mamlakatimiz ezgu maqsadlarini barpo etish rejalashtirgan.Ana shunday ezgu maqsadlarni esa albatta bugungi kunda biz yosh avlod amalga oshiramiz.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR :**

1. 1.YULDOSHEV J.F XORIJDA TA'LIM [METODIK QO'LLANMA] TOSHKENT 1995-yil.
2. 2.R.B.RAHIMOVA „KASB TANLASH MATEVATSIYASI NAMOYON BO'LISHIDA PSEXALOGIK OMILLAR" DEKABR 2022-yil.

