

ПРОБЛЕМЫ ЗАСОРЕНИЯ РУССКОЙ РЕЧИ

Рахматова Паризода

студентка 2 курса направления бакалавриата «Русский язык и литература» Навоийского государственного педагогического института Узбекистан.

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы засорения русской речи.

Ключевые слова: засорение, грамотность, жаргонная лексика, бытовое общение, СМИ.

Меняются времена, события и люди. Как следствие этого изменениям подвергается и русский язык. Тревожит вопрос: не являются ли эти изменения разрушительными для нашего языка как народного достояния и национальной самобытности?

Наряду с экологией окружающей среды существует и лингвистическая экология. Эта тема очень актуальна в последнее время, ведь лингвистическая экология призвана дать объективную оценку состоянию языка, предупредить о возникновении «трещин» и нарушений лексических норм, постепенно приживающихся в обществе.

Современные исследования лингвистов фиксируют неблагоприятную экологию нашей языковой среды. По мнению ученых, это опасная тенденция, ведь языковая среда не только задает некие стандарты, она формирует тип личности. Проблема современной школы состоит в том, что параллельно с общепринятыми словами подростками используется жаргонная и срамная лексика.

Причины возникновения ситуаций, которые связаны с нарушением принципа чистоты высказывания, многообразны:

1. Низкий уровень владения языком, который связан с незначительным словарным запасом, неумением рационально использовать синонимические возможности лексики, трудностями в построении грамматически верного высказывания

2. Неуверенность, страх публичных выступлений. В этом случае говорящий испытывает трудности психологического характера, а слова-паразиты помогают справиться с волнением, облегчить произнесение и построение речи.

3. Недостаточное знание предмета беседы, из-за чего индивид, слабо ориентирующийся в информационном фоне диалога, вынужден постоянно интенсивно размышлять над его содержанием, забывая о правильном речевом оформлении.

4. Бессвязность и бессистемность мыслей, что приводят и к неясному их оформлению средствами языка.

5. Отсутствие коммуникативного опыта, нежелание учиться выступать публично, дискутировать, овладевать навыками речевого сотрудничества.

6. Дань моде, подражание, что особенно распространено в подростковой и юношеской среде. Усваивая речевой эталон субкультуры, к которой они принадлежат, подростки начинают воспринимать ее жаргон как норму речевого поведения.

7. Стремление использовать в своей речи заимствованные слова, чтобы продемонстрировать вою принадлежность к «передовой» массовой культуре, увлечение модными «словечками», стремление через их использование повысить свой общественный статус в группе.¹

Не следует воспринимать нарушение чистоты речи как незначительную проблему, поскольку в дальнейшем она приводит к ухудшению качества высказывания, затрудненному его пониманию и, как следствие, к неудачам в коммуникации. В условиях современного информационного общества человек, не умеющий грамотно, лаконично, точно и доступно выразить свои мысли, становится не способным конкурировать с другими индивидами на рынке труда, строить карьеру и развиваться в профессиональном плане. Особенно это важно для тех областей, которые непосредственно связаны с коммуникацией: образование, психология, менеджмент, маркетинг, связи с общественностью и другие.

Сегодня разговаривать вежливо и красиво- значит выставить себя посмешищем. Подростки таких сверстников считают «лохами», «лошарами», «тюфяками». Употребление модных, «устоявшихся» лексических форм стало уже нормой и правилом общения в обществе, особенно среди молодежи.

Настораживает то, что в речи молодых людей жаргон часто переходит в мат. По мнению многих, коллективный мат объединяет, позволяет установить тесный контакт. Мат- неприличная, оскорбительная брань, сквернословие. Он становится полноправным хозяином не только быта, но и искусства.

Мат- это язык пьяниц, подонков, преступников, хамов, сексуально озабоченных людей или просто неуверенных в себе. Умный, порядочный и воспитанный человек даже в порыве злости не будет ругаться матом, а найдет другие слова для выражения эмоций. Людям, которые не относятся к

¹ Аномалии и язык. Вопросы языкознания. 1987, стр. 3-19. Арутюнова Н. Д.

перечисленной категории, нет внутренней потребности и желания пользоваться матерной лексикой.

С раннего школьного возраста не нужно замалчивать проблему засорения русской речи. Напротив, надо рассказывать ученикам о происхождении брани, причинах ее живучести, о том, что это язык несостоявшихся людей. Учителя-филологи, должны это делать на уроках русского языка и литературы, культуры речи и даже на уроках иностранного языка, так как дети, как не странно, в первую очередь и очень хорошо запоминают звучание именно матерных слов на языках ближнего и дальнего зарубежья.

Подростки используют ненормативную жаргонную лексику, которая, в отличие от профессиональной, означает понятия, которые уже имеют место в общенародном языке. Жаргон являет собой разновидность разговорной речи. «Коверканья» слов, подобно «на пед»- возле пединститута, «кондюк»- кондиционер, «бурситет»- профтехучилище, «здрасьте»- вместо здравствуйте и т. п., искажают речь, «режут» слух. Истребить их, выправить речь окружающих нас молодых и даже взрослых людей, на мой взгляд, представляет собой проблему и задачу для филологов

Можно выделить следующие типичные случаи нарушения лексических норм в речи учащихся:

- Обеднение лексического запаса слов, спад творческой мыслительной активности. Многим людям уже не хочется подбирать красивые слова для своей речи, использовать средства эмоциональной выразительности. Где эпитеты и огиперболы, литоты и сравнения? Их заменили современные «морфемы», подобные этим: «брюлики» вместо бриллиантов, «трубы» вместо телефонов.

- Жаргонизация речи, использование уголовной лексики. Русский язык сегодня криминализирован. Примеров этому множество: срубить бабок; фраер; лох; отморозок; беспредел; оторвись по полной; тебя просто разводят; впаривать любую дрянь; разборка;

- Использование ненормативной лексики в бытовом общении, СМИ и т.д.
²Нельзя признать нормальным частое присутствие мата в художественной литературе, в кино, в театре. В телесериалах, в ток-шоу, даже в речи известных людей можно услышать подобные выражения. Такое расшатывание стилистических установок оказывает серьезное влияние на массовое сознание и приводит к восприятию мата как нормы. Возвращаясь к нашим аналогиям, можно сказать: загрязнение языка матерными

² Болезни языка или язык болезни? Химик В.В. Выпуск 2,2006г.

выражениями – то же самое, что загрязнение чистой реки зловонными бытовыми отходами.

•Массовая безграмотность приносит свои плоды. В молодежной среде возникло уже известное течение- футуризм. Только это отнюдь не Маяковские и, а наши подростки, возомнившие из себя « футуристов» и « нигилистов». Они заявляют о том, что имеют право изменять язык по своему усмотрению.

Тревожит не только скачок грамотности вниз, но и обнищание духовное. Ведь любовь к Родине имеет несколько составляющих: любовь к матери, к березке, к школе, к другу, к семье, к детям, к языку. Эту цепочку нельзя порвать. Разорвав ее в одном колечке, теряется целое.

Отмечается сокращение базы разговорного языка, особенно у молодого поколения. В результате многие выпускники средних школ не могут составить осмысленное высказывание. Они не используют в своей речи фразеологизмы, широко представленные в художественной литературе, и не понимают их значения.

Произошла замена интереснейших кубанских фразеологизмов на нецензурные выражения и красивых исконно- русских слов на английские. К сожалению, многие считают иностранную лексику более привлекательной, престижной, модной и «ученой». Наверное , поэтому англицизмы начали заменять собой существующую русскую лексику. Например, эксклюзивный – исключительный; прайс - лист – прейскурант; имидж – образ. Вот примеры слов, имеющих синонимы в русском языке: презентация – представление; тинейджер – подросток; эксклюзивный – исключительный. Исследования, проведенные среди студентов машиностроительного техникума, показали, что англицизмы широко проникли в нашу жизнь: 54% опрошенных отметили, что в их повседневном общении достаточно часто встречаются заимствования из английского языка. Обнаружилась и такая негативная тенденция: 56,5% (две трети) студентов не знают лексического значения представленных англицизмов. А это значит, что в некоторых случаях студенты не понимают, о чём идёт речь, например, в средствах массовой информации, в объявлениях, в рекламе и т.д.³

Таким образом, это опросы лишний раз подтверждают выводы ученых-лингвистов о неблагоприятной экологии современного русского языка. Есть повод задуматься, не правда ли? Человек живет и работает, действует и взаимодействует с другими людьми в определенной языковой среде. Если разрушается данная языковая среда, то затем разрушительные процессы начинаются и в обществе.

³ Жизнь русского слова.- Шанский Н.М. М.2006.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аномалии и язык. Вопросы языкознания. 1987, стр. 3-19. Арутюнова Н. Д.
2. Болезни языка или язык болезни? Химик В.В. Выпуск 2,2006г.
3. Жизнь русского слова.- Шанский Н.М. М.2006.
4. Толковый словарь Русского языка. С.И. Ожегов. Москва. 1997г;
5. Энциклопедический словарь юного филолога. Составитель М.В. Панов Москва «Педагогика» 1984 год

