

**BOLALARNI MATEMATIK TUSHUNCHALARNI RIVOJLANTIRISHNING
PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI**

Tursunova Marjona Muxtor qizi
SamSFL Ingliz tili-II talabasi

Annotatsiya: *Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish - bu aqliy faoliyatning bilimlari, usullari va usullarini (matematika sohasida) uzatish va o'zlashtirishning maqsadli va tashkiliy jarayonidir. Matematik rivojlanish metodologiyasining ilmiy soha sifatidagi vazifalari. Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishining maqsadi haqida bilib olishingiz mumkun.*

Kalit so'zlar: *Elementar, matematik, metodologiyasi,*

Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishining maqsad va vazifalari.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishi deganda, elementar matematik tasavvurlar va ular bilan bog'liq mantiqiy operatsiyalarning shakllanishi natijasida yuzaga keladigan shaxsning kognitiv faoliyatidagi siljishlar va o'zgarishlar tushunilishi kerak. Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish - bu aqliy faoliyatning bilimlari, usullari va usullarini (matematika sohasida) uzatish va o'zlashtirishning maqsadli va tashkiliy jarayonidir.

Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish - bu aqliy faoliyatning bilimlari, usullari va usullarini (matematika sohasida) uzatish va o'zlashtirishning maqsadli va tashkiliy jarayonidir.

Matematik rivojlanish metodologiyasining ilmiy soha sifatidagi vazifalari

1. Daraja uchun dastur talablarini ilmiy asoslash maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tushunchalarni shakllantirish har bir yosh guruhi.

2. Uchun matematik material mazmunini aniqlash bolalarni maktabgacha ta'lim muassasalarida o'qitish.

3. Bolalarning matematik rivojlanishi bo'yicha ishlarni tashkil etishning samarali didaktik vositalari, usullari va turli shakllarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish.

4. Maktabgacha ta'lim muassasalarida va maktabda matematik tasavvurlarni shakllantirishda uzluksizlikni amalga oshirish.

5. Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishi bo'yicha ishlarni amalga oshirishga qodir bo'lgan yuqori ixtisoslashtirilgan kadrlarni tayyorlash mazmunini ishlab chiqish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishining maqsadi

1. Bola shaxsini har tomonlama rivojlantirish.
2. Muvaffaqiyatli maktabda o'qishga tayyorgarlik.
3. Tuzatish va tarbiyaviy ishlar.

Bolalarda boshlang'ich matematik tushunchalarni rivojlantirish elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi predmeti rivojlanishi qonuniyatlarini va maktabgacha ta'lim muassasasidagi maqsadga qaratilgan ta'lim jarayonida bolani talabga to'liq javob beradigan darajada matematik rivojlantirishni ta'minlovchi pedagogik sharoitni o'rganish Talabalarda maktabgacha tarbiya muassasalarida matematika elementlariga o'rgatishning nazariy asoslari, bolalar – ning matematik rivojlanishining psixologik xususiyatlari, maktabgacha ta'lim muassasasi ishining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish. Talabalarda maktabgacha ta'lim muassasasida matematika elementlariga o'rgatish jarayonini tashkil qilish, mashg'ulotlarni rejalashtirish, konspektlari tuzish va tahlil qilish, metodik usullar va ta'limiy o'yinlarni tanlash, ular bilan ishlash mazmuni va metodlarini tahlil qilishning kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishni ta'minlash. Talabalarni maktab va oila bilan hamkorlik aloqalarini o'rnatishga o'rgatish. Talabalarni ushbu kurs bo'yicha maktabga tarbiya kollejida ishlash mazmuni va shakllari bilan tanishtirish.

Matematikaga doir bajariladigan ishlar bolalarni boshqa oladigan bilimlariga qaraganda ko'proq sabotlikka, tirishqoqlikka, puxtalikka, aniqlikka o'z fikr va xulosalarini nazorat qila olishga, ayniqsa kuzatish, tajriba va fahmlash asosida aytiladigan fikrlarining ravon bo'lishiga e'tibor bera bilishga odatlantirish kerak. Xulosa qilib aytganda, maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga sifatli tayyorlashda matematik tasavvur-larni shakllantirish ahamiyati shundaki bolalarni maktabda matematika geometriya va chizmachilik fanlarini puxta egallashlariga asos bolib xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Kozlova SA, Kulikova TA Maktabgacha pedagogika. - M., 2011 y.
2. Mikhaylenko N.Ya., Korotkova N.A. Bolalar bog'chasida qurulish o'yinini tashkil etish. - M., 2004.
3. Bikbayeva.N.U. Aliyeva U.S Matematika. «Maktabgacha tayyorlov guruxi uchun tarbiyachilari uchun metodik qo'llanma» T., «O'qituvchi»
4. Maktabgacha ta'lim sohasida o'qitish va o'qitish metodikasi: ma'ruza kurslari: o'quv-uslubiy qo'llanma / komp. I.O. Karelina. - Rybinsk: YaGPU filiali, 2012. - 68s.
5. Mikhaylenko N.Ya., Korotkova N.A. Bolalar bog'chasida qurulish o'yinini tashkil etish. - M., 2004.



"PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH"



6. Pedagogika. Umumiy pedagogika asoslari. Didaktikalar qo'lda N.I. Prokvkov, N.V. Mikhalkovich. Yil: TetraSystems, 2002

