



"PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH"



MAKTABGACHA BOLALARDA ESTETIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH

Samedjanova Nafisa
Ashurmamedova Kamola
SamSFL Ingliz tili-II talabasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolani o'qish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda estetik tarbiyani shakillantirishning usullari, maqsadlari, vazifalari, oilada estetik rivojlanish xususiyatlari, bolalar bog'chasida estetik tarbiya usullari haqida qiziqarli ma'lumotlar bilib olishingiz mumkun.*

Kalit so'zlar: *Estetik, pedagogik, san'at, ekskursiyalar.*

Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya: rivojlanishi, usullari va maqsadlari.

Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya - bu pedagogikaning yo'nalishi bo'lib, u jamiyatning yosh a'zolarini go'zallikni anglashga va qadrlashga o'rgatadi. Bola hamma joyda: san'atda, ishda, tabiatda va hatto kundalik sohada go'zallikni ko'rishni o'rganishi kerak.

Estetik tarbiyaning vazifalari va maqsadlari.

Haqiqiy estet hayotning barcha ko'rinishlarida go'zallikni ko'rish, baholash, tahlil qilish va go'zallik haqida shaxsiy tasavvurga ega bo'lish qobiliyatiga ega. Bola hayotining birinchi yillardanoq hamma narsani yorqin, rang -barang va jozibali tortadi, lekin bu ongsiz ravishda sodir bo'ladi. Biroz vaqt o'tgach, bola go'zallik bilan eng kichik aloqadan engil va quvonchli hislarni qabul qila boshlaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyalash bilan ota -onalar shug'ullanishi kerak.

Ota -onalar, tarbiyachilar va o'qituvchilar quyidagilarga intilishlari kerak.

- barkamol shaxsni shakllantirish;
- bolada go'zallikni ko'rish va qadrlash qobiliyatini rivojlantirish;
- ijodkorlikni rag'batlantirish va rivojlantirish;
- estetik did va ideallarning paydo bo'lishiga hissa qo'shami.

Oilada estetik rivojlanish xususiyatlari.

Eng samarali usul - bu bola xamir bilan muloqot qiladigan ota, onasi, tarbiyachisi, o'qituvchisi yoki kattalarning shaxsiy namunasi. Bunday odamning tashqi ko'rinishi, fe'l -atvori, o'zini tutishi va muloqot uslubi bolaning shaxsiyatiga katta iz qoldiradi va uning estetik idrokining asosini tashkil qiladi.

Kichkina estetning oilaviy tarbiyasi bir necha jihatlardan iborat:

- oila a'zolari o'rtasida hurmat va sevgi muhiti;
- tartib, toza kiyim;



- musiqiy didni tarbiyalash;
- kitob o'qish, she'r o'rganish;
- turli xil texnikalar yordamida rasm chizish;
- bola uchun qulay bo'lgan darajada qiziqarli va qiziqarli suhbatlar;
- turar joy va bolalar xonasini bezatish, soyalar uyg'unligi, tartib va poklik.

Bolalar bog'chasida estetik tarbiya usullari haqida.

Maktabgacha tarbiya muassasalarida tarbiyachilar bolalar bilan suhbatlar, ertalabki kechalar, ekskursiyalar va turli tadbirlarni o'tkazadilar. Ko'rgazma, teatr va muzeylarni ziyorat qilish ham muhim rol o'ynaydi.

Havaskorlarning chiqishlarini rag'batlantirish muhimdir. Buning uchun siz ijodkorlik darslarini o'tkazishingiz mumkin, bu erda har bir bola faqat o'z tushunchalari va g'oyalariga asoslanib topshiriqni bajarish imkoniyatiga ega.

Estetik tarbiya-tug'ilishdan boshlanib, inson hayotining oxirigacha davom etadigan uzoq muddatli jarayon.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Kozlova SA, Kulikova TA Maktabgacha pedagogika. - M., 2011 y.
2. Mikhaylenko N.Ya., Korotkova N.A. Bolalar bog'chasida qurulish o'yinini tashkil etish. - M., 2004.
3. Bikbayeva.N.U. Aliyeva U.S Matematika. «Maktabgacha tayyorlov guruxi uchun tarbiyachilari uchun metodik qo'llanma» T., «O'qituvchi»
4. Maktabgacha ta'lim sohasida o'qitish va o'qitish metodikasi: ma'ruza kurslari: o'quv-uslubiy qo'llanma / komp. I.O. Karelina. - Rybinsk: YaGPU filiali, 2012. - 68s.
5. Mikhaylenko N.Ya., Korotkova N.A. Bolalar bog'chasida qurulish o'yinini tashkil etish. - M., 2004.
6. Pedagogika. Umumiylpedagogika asoslari. Didaktikalar qo'lda N.I. Prokvvkov, N.V. Mikhalkovich. Yil: TetraSystems, 2002
7. Xabarova T.V. Pedagogik texnologiyalar maktabgacha ta'lim. - Sankt-Peterburg, 2011.
8. «Uchinchi mingyllikning bolasi» dastur. Toshkent. "Ma'rifat madadkor" 2000 y.
9. <http://www.uralrti.ru>.
10. www.Ziyo.net