

ПРЕИМУЩЕСТВА ОНЛАЙН ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Халилов Назиржон

Студент Ферганского Государственного Университета

Аннотация: *Эта статья посвящена теме «Преимущества онлайн изучения иностранного языка». Она охватывает работу нескольких лингвистов и опубликованные статьи по этой теме. В то же время по теме дискусируется и проблемы. Статья подчеркивает эффективное использование различных современных инновационных технологий и их преимущества для изучающих, а также процессы онлайн-изучения языка, которые возникли в результате пандемии Covid-19.*

Ключевые слова: Наука, технология, стремительное развитие, прогресс, современное образование, время, инновация, передовые педагогические технологии, интерактивные методы, коммуникация, эффективность, образование, внедрение, факторы, процесс обучения, образовательные задачи, процедура, ситуация, формирование, отношение, интеллектуальная способность, эра, цифровая технология

Преимущества онлайн изучения иностранного языка»

Наука и технологии с большой скоростью развиваются в 21-ом веке стремительного развития. Во всех сферах прогресс идет вперед. В частности, большие изменения происходят в науке. Предоставление новых инновационных педагогических методов учащимся - одно из основных требований современного образования. Каждый образованный человек должен знать хотя бы один иностранный язык. Но в современной жизни сложно найти время для освоения языка. Современные технологии позволяют людям изучать иностранный язык онлайн. Внимание к преподаванию и изучению иностранных языков в нашей стране резко возросло после принятия Постановления Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова от 12 декабря 2012 года № ПП 1875. В нашей стране начался новый этап, новая эра в преподавании иностранных языков. Обучение иностранным языкам требует использования передовых педагогических технологий, интерактивных, инновационных методов, коммуникации и средств массовой информации. В стране разработаны новые методы и требования к оценке знаний и навыков учителей иностранных языков в соответствии с CEFR. Созданы учебники для учащихся средних школ и профессиональных колледжей. В соответствии с этими требованиями классы оборудованы новыми информационно-коммуникационными технологиями. Спрос на изучение иностранного языка растет день ото дня. Одно из эффективных использований современных

информационных технологий в учебном процессе – это образовательные технологии. Он направлен на повышение качества и эффективности образования внедрением современных инновационных методов в образовательный процесс. В частности, существует несколько преимуществ использования таких методов при изучении иностранного языка. Роль современных технологий и инновационных методов в изучении и преподавании языков неопределима. Преимущества онлайн изучения языка. Хорошо известно, что образование означает определение структуры и функциональность образовательного процесса. Факторы, процесс обучения, образовательные задачи, процедуры и ситуации, а также все вспомогательные средства, задействованные в достижении образования, должны соответствовать социальным потребностям. Общество с меняющейся динамикой, ценности и задачи образовательной цели должны соответствовать актуальным тенденциям. Стремительное развитие информационных технологий и Интернета заставило учителей иностранных языков использовать эти средства как основной компонент в изучении языков. Вот почему концептуальные изменения учитываются вместо традиционных систем. Основные цели в традиционной системе обучения сосредоточены на получении знаний, в то время как фактический образовательные контексты и реформы ставятся в качестве основных целей, которые в первую очередь охватывают формирование отношений и интеллектуальных способностей, а также дальнейшее усвоение знаний. В статье описываются этапы развития и обучения языку при помощи компьютера, после преимущества и недостатки использования компьютера в преподавании и обучении иностранному языку. Основной целью улучшения в изучении иностранного языка -это использование информационных технологий максимально эффективной пользой. Следует также обсудить, что все еще есть учителя, которые не владеют компьютерным «языком». Чтобы перемещаться по Интернету, программам и создавать упражнения или приложения нужно научиться пользоваться основами работы компьютера. XXI век - эра цифровых технологий, который принадлежит молодому поколению, и студенты на шаг впереди от своих учителей в использовании компьютеров. Это важная часть, которую необходимо учесть и превратить в преимущество преподавания. Мотивация как психологический процесс.

Онлайн-обучение в системе высшего образования в период изоляции пандемии COVID-19. Некоторые трудности в системе образования, возникшего после кризиса COVID-19 были связаны с новыми перспективами

онлайн-образования и их сложностями. Онлайн-обучение на тот период стало

серьезной проблемой, и заинтересованные стороны потенциально не смогли

приспособиться к внезапным изменениям. Учителя или ученики пользовались

приложениями для социальных сетей. WhatsApp, Facebook, Twitter, Instagram

превратились в плавное упрощение использования образовательных онлайн-

платформ как признак позитивной передачи обучения.

Существуют несколько полезных образовательных приложений и гораздо

более удобное приложение для видеоконференцсвязи, которое можно загрузить и нет причин для паники. У большинства есть смартфоны, ноутбуки,

необходимые для осуществления преподавания и обучения в режиме онлайн. Правительство согласилось с тем, что онлайн-образование будет

стремительно развиваться по всей стране, учитывая необходимость.

Преподаватели и студенты без особого энтузиазма и нерешительности поддерживали видение онлайн-режимов преподавания и обучения с разнообразием мнений и новых технологий. План действий учитывал готовность к изменениям и наличия ресурсов для внедрения режима онлайн-

обучения. Чтобы следовать плану действий, учителя самостоятельно готовились и обучались, чтобы привыкнуть к технологиям, необходимым для

использования режимов онлайн-обучения. А также были проведены множество исследований онлайн-преподавания обучения и его эффективности. Большинство учителей считают, что у преподавателей будет больше мотивации, если они будут убеждены, что онлайн-метод обучения имеет больше

преимуществ, особенно в период изоляции. Более того, сама мотивация тоже будет работать, и это будет происходить постепенно: знания предметной области, компьютерные знания, коммуникативные навыки, ясность выражения, эмоциональная связь со студентами необходимые для удовлетворения требований онлайн-платформ, а также способность решать проблемы. Терпение, сочувствие, забота, навыки презентации с сутью заданной темы, правильное обращение с инструментами преподавания и обучения являются дополнительными навыками управления процессом онлайн-обучения

Роль учителя в классе очень важна, и даже несмотря на то, что компьютеры стали частью процесса обучения, в помощи информации, именно учителя могут предоставить ценную обратную связь и всегда предоставлять полезную информацию своим ученикам, учить их, как

правильно выбирать правильные и достоверные источники информации в Интернете, а также проявлять творческий подход. Другими словами, компьютеры являются ценными инструментами в процессе обучения, и Интернет может продемонстрировать хороший потенциал для использования во время изучения и преподавания языков, но наиболее важным является человеческий фактор, то есть учитель, роль которого незаменима, когда дело доходит до обучения. Основное значение этой статьи электронного обучения основано на ценности или возвышении отношений, которые существуют между репетитором и его / ее учениками. Виртуальное образование, основывается на ранее разработанных задачах, но то, что было обнаружено, указывает на то, что главный аспект, влияющий на изучение английского языка как иностранного, - это то, как репетитору удастся проявлять сочувствие и тепло в течение всего процесса онлайн-обучения и репетиторства.

BIBLIOGRAPHY:

1. Barson J. & Debski R. (1996) .Technology in the service of foreign language
2. learning based on creativity, contingency, and goal-oriented activity".
3. Warschauer, M & Meskill, C. (2000) Technology and second language
4. learning. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum
5. Arias, I. J. (2007). Selecting learning materials wisely.
6. Cherry, K. (2014). What is a survey? Retrieved from <http://psychology.about.com/bio/KendraCherry-17268.htm>