

**ТАЛАБАЛАРНИ АМАЛИЙ КЎНИКМАЛАРИ ЎЗЛАШТИРИШНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ**

Т.Ж.Усманова

Жалолиддинов.Д.Л

Д.А.Икрамов,

Андижон Давлат тиббиёт институти

Касб–ҳунар таълимнинг асосий вазифаси-меҳнат бозорида малакали, рақобатбардош, доимий ўсишга ва ўз-ўзини тарбиялашга тайёр, уларнинг малакаси даражаси учун шахсан жавобгар бўлган мутахассисни тайёрлаш. Замонавий мутахассис юксак билимли, ҳар томонлама ривожланган шахс бўлиши керак. У ўз мутахассислигини ижодий ўзлаштириши, гуманист бўлиши, маҳаллий ва жаҳон тиббиётининг энг яхши анъаналари асосида тарбияланган, тиббий маҳоратини доимий равишда оширишга қодир, ҳар доим тиббий ёрдам кўрсатишга тайёр, шифокорнинг юксак касбини ва беморлар олдидаги масъулиятини эслаши шарт. Олий таълимдаги педагогик жараён ташкилий шакллар ва ўқитиш усулларининг хилма-хил, аммо ажралмас тизими доирасида амалга оширилади. Ўқитиш шаклларида бири симуля ция амалиёти бўлиб мутахассисларни шакллантиришнинг ўзига хос вазифа ларини ҳал қилади. Симуляция машғулоти хатоларни бошқаришни ўрга нишнинг энг самарали усулларида биридир. Симуляция технологиялари нинг тарихи XVIII асрга тўғри келади. Францияда меҳнатда бўлган аёлнинг биринчи симулятори яратилган. "Қироллик дояси" сифатида тарихга кирган Angélique de Соудрай фантом ёрдамида дояларни симуляция қилиш бўйича ўз услубини ихтиро қилди.

Симуляция машғулоти сизга имкон беради:

1. Ҳақиқий амалиётга иложи борида яқинроқ клиник вазиятни яратинг.
2. Ҳаётда қабул қилинмайдиган хатога йўл қўйиш ҳуқуқи билан бир неча бор мустақил равишда қўлда ишлаш.
3. Ҳар бир тингловчининг, умуман кичик гуруҳнинг ҳаракатлари алгоритмларини ишлаб чиқиш.

Тиббиёт олий ўқув юртининг педагогик коллективлари тингловчини касбий тарбиялашнинг янги шакллари топиш, уларнинг касбий компетенция кўникма ва малакаларини шакллантириш, клиник фикрлаш ва шахсий сифатларини ривожлантириш талаб етилади. Тиббий кадрлар тайёрлаш самарадорлигини ошириш мақсадида тиббий таълим жараёнини узлуксиз такомиллаштириш ва педагогикнинг анъанавий муаммоларини ҳал етишнинг янги йўллари излашни ўз ичига олади. Касалхонада ўзига хос нозологияга ега бемор борлигидан қатъий назар клиник ҳолатларни намоиш етиш имконияти ҳамда касалликнинг динамикада кечишини кузатиш тингловчиларни ўқитиш самарадорлигини оширишга имкон яратади. Клиник

ҳолатларнинг қулай электрон архивини яратиш, жарроҳлик аралашувлар курсини аниқ вақтда намоиш этиш тренинг самарадорлигини ошириши мумкин. Амалий кўникмаларни яхшироқ ўзлаштириш учун симуляторлар, фантом симуляторларидан фойдаланиш режалаштирилган: 3Д макетли интерактив стенди, тўлиқ миқёсли намуналар билан интерактив стенди, фантом симуляторидадан фойдаланилади. Симуляторлардан фойдаланиш беморлар диагностикасида хато қилиш олдини олади.

