

**ТАЛАБАЛАРНИ АМАЛИЙ КҮНИКМАЛАРИ ЎЗЛАШТИРИШНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ**

Т.Ж.Усманова

Жалолиддинов.Д.Л

Д.А.Икрамов,

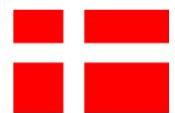
Андижон Давлат тиббиёт институти

Касб–ҳунар таълимининг асосий вазифаси-меҳнат бозорида малакали, рақобатбардош, доимий ўсишга ва ўз-ўзини тарбиялашга тайёр, уларнинг малакаси даражаси учун шахсан жавобгар бўлган мутахассисни тайёрлаш. Замонавий мутахассис юксак билимли, ҳар томонлама ривожланган шахс бўлиши керак. У ўз мутахассислигини ижодий ўзлаштириши, гуманист бўлиши, маҳаллий ва жаҳон тиббиётининг енг яхши анъаналари асосида тарбияланган, тиббий маҳоратини доимий равишда оширишга қодир, ҳар доим тиббий ёрдам кўрсатишга тайёр, шифокорнинг юксак касбини ва bemorlar oldidagi masъulyatiini eslaishi shart. Oliy taъlimdagi pedagogik жараён ташкилий шакллар ва ўқитиш усулларининг хилма-хил, аммо ажрал- мас тизими доирасида амалга оширилади. Ўқитиш шаклларидан бири симуляция ция амалиёти бўлиб мутахассисларни шакллантиришнинг ўзига хос вазифа ларини ҳал қиласdi. Симуляция машғулотлари хатоларни бошқаришни ўрга нишнинг енг самарали усулларидан биридир. Симуляция технологиялари нинг тарихи XVIII асрга тўғри келади. Францияда меҳнатда бўлган аёлнинг биринчи симулятори яратилган. "Қироллик дояси" сифатида тарихга кирган Angelique de Соудрай фантом ёрдамида дояларни симуляция қилиш бўйича ўз услубини ихтиро қилди.

Симуляция машғулотлари сизга имкон беради:

1. Ҳақиқий амалиётга иложи борича яқинроқ клиник вазиятни яратинг.
2. Ҳаётда қабул қилинмайдиган хатога йўл қўйиш ҳуқуки билан бир неча бор мустақил равишда қўлда ишлаш.
3. Ҳар бир тингловчининг, умуман кичик гурӯҳнинг ҳаракатлари алгоритмларини ишлаб чиқиш.

Тиббиёт олий ўкув юртларининг педагогик колективлари тингловчини касбий тарбиялашнинг янги шаклларини топиш, уларнинг касбий компетенция кўнишка ва малакаларини шакллантириш, клиник фикрлаш ва шахсий сифатларини ривожлантириш талаб етилади. Тиббий кадрлар тайёрлаш самарадорлигини ошириш мақсадида тиббий таълим жараёнини узлуксиз такомиллаштириш ва педагогиканинг анъанавий муаммоларини ҳал етишнинг янги йўлларини излашни ўз ичига олади. Касалхонада ўзига хос нозологияга ега bemor борлигидан қатъий назар клиник ҳолатларни намойиш этиш имконияти ҳамда касалликнинг динамикада кечишини кузатиш тингловчиларни ўқитиш самарадорлигини оширишга имкон яратади. Клиник



ҳолатларнинг қулай электрон архивини яратиш, жарроҳлик аралашувлар курсини аниқ вақтда намойиш этиш тренинг самарадорлигини ошириши мумкин. Амалий күнікмаларни яхшироқ ўзлаштириш учун симуляторлар, фантом симуляторларидан фойдаланиш режалаштирилган: 3Д макетли интерактив стенди, түлиқ миқёсли намуналар билан интерактив стенди, фантом симуляторидан фойдаланилади. Симуляторлардан фойдаланиш bemорлар диагностикасида хато қилиш олдини олади.

