

# MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA FAOLIYATNI TASHKIL ETISH

**Akbarova Yorqinoy Egamberdiyevna**


*Farg'ona viloyati Quva Tumani 18-sonli davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyatlarni samarali tashkil qilish va rivojlantirishga nisbatan yangicha yondashuvlarning tatbiq etilishi, ilmiy-pedagogik jihatlari, sifatli faoliyat olib borish mexanizmlari asoslangan. Pedagogik ta'lim innovatsion klasteri negizida sifat samaradorligini oshirish amaliyotlarini joriy etilishining ahamiyati belgilab berilgan.*

**Kalit so'zlar:** *modernizatsiya, faoliyat, innovatsion yondashuv, klaster, pedagogik ta'lim innovatsion klasteri, omillar innovatsion tajriba mexanizmlari, demokratlashtirish, raqobat, tahlil.*

**Kirish:** Respublikamiz ta'lim tizimida ko'plab islohatlar kadrlar tayyorlash sohasidagi ta'lim turlari o'rtasida aloqa va uzviylik ta'minlanishidagi kamchiliklarni bartaraf etishga xizmat qilmoqda. Bugungi kunda kadrlar tayyorlash bo'yicha davlatsiyosatida hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy o'ziga xosligi va talab hamda ehtiyojlarining to'liq hisobga olinmasligi, mehnat bozoridagi talab va taklifning chuqur o'rganilmasligi natijasida kadrlarning hududlar kesimidagi taqsimotida muvozanatning buzilishi bilan bog'liq kamchiliklar kuzatildi. Bunga ayrim hududlarda pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyojning yillar davomida qondirilmaligiga sabab bo'lmoqda. Intellektual salohiyati yuqori bo'lgan mamlakatlar tajribasidan ma'lumki, fan, ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi uzviylik va aloqadorlik mustahkam yo'lga qo'yilsa, bu yo'nalishda malakali kadrlar tayyorlash, ularning bandligini ta'minlash hamda mamlakat iqtisodiyotida tarkibiy o'zgarishlarni amalga oshirish mumkin bo'ladi. Ayniqsa uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirishda yangi mexanizmlarning yaratilishi bugungi globalashuv jarayonlarining hayotiy zaruratiga aylandi va bu o'z navbatida ta'lim sifati samaradorligini oshirish, uni modernizatsiya qilishni taqozo etadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining turmush tarzi ta'sirining o'quv jarayonining samaradorligiga ta'siri pedagogikada alohida ahamiyatga ega.

Ta'lim tashkilotida integratsiya jarayonlari o'quv jarayonini mazmunlanishi va tashkil etilishi uchun maktabgacha ta'lim standartlarini qabul qilish bilan ta'minlanadi. Bog'cha tarbiyalanuvchilari birgalikdagi faoliyatining mazmunini belgilash, maktabgacha ta'lim tashkilotini birlashtirish uchun asos yaratish, bog'cha tuzilmasini shakllantirishning umumiy yondashuvlarini ishlab chiqish kabi ta'lim tashkilotining qiymat ustunligini aniqlash. Maktabgacha ta'limda integratsiya jarayonlari tengsiz ta'lim orqali, avlodlararo muloqot orqali amalga oshiriladi. Ta'lim sohasidagi farqlash jarayoni ta'lim tashkilotlarining tipik va xilma-xilligi, mulkchilikning turli shakllarini joriy etish, turli axiyologik ustuvorliklar bilan bog'liq. Ta'lim tashkiloti darajasida differentsiatsiya turli xil individual va yoshga bog'liq psixologik-fiziologik xususiyatlar va moslashuvchan bog'chalar, yosh maktabgacha



ta'lim tashkilotlarini yaratish zaruratida ifodalangan o'quvchilarning turli xil ta'lim ehtiyojlari bilan bog'liq.

**Xulosa:** Muayyan hududiy ta'lim tashkilotlarining faoliyatini samarali shakllantirish va rivojlantirish nazariyasi va amaliyotini o'rganish bog'cha tuzilmalarining rivojlangan vositalar asosida rivojlanishi bir qator xulosalarni beradi. Maktab faoliyati ijtimoiy-pedagogik hodisa sifatida o'rganiladi, bolalar va kattalar uchun ijtimoiy va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lgan maktabgacha ta'lim jamiyati hayotining mustahkam va doimiy qo'llab-quvvatlanadigan xususiyatlarini aks ettirishi ta'lim mazmunining tarkibiy qismiga aylanadi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. Toshtemirova S. A. (2020). Ta'lim sifati va uni demokratlashtirish ilmiy muammosifatida// Uzluksiz ta'lim. № 1
2. Kun.uzhttps:// internet sayt