



МАКТАБНИНГ ИНСОН НАЙОТИДАГИ О'РНИ

Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna

Nizomiy nomidagi TDPU Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi kafedrasi (PhD), dotsent

Kenjayeva Umida Mirzayevna

*Tashkent viloyati Yangiyo'l tumani 2 - sonli umum o'rta ta'lim maktabining
Boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

Аннотация: *В данной статье говорилось о роли школы в жизни человека и ученика. Освещаются идеи о том, что основным фундаментом в образовании человека является организация, Школа и что в школе можно получить хорошее образование.*

Ключевые слова: *роль образования, образования и воспитания в жизни человека, качественное образование, семья, среднее образование, высшее образование, льготы, предоставляемые образованию.*

Школа служит фундаментом для будущего каждого человека.

Наши первые дни в школе будут очень молодыми, и человеческое сердце будет чистым. Знания, которые мы получаем с 1 по 11 класс, служат основой на большом жизненном пути. Все с любовью вспоминают дни, проведенные на пороге школы.

Просторные светлые комнаты-добрые наставники в ней базилик на краю двора, а красные, белые, розовые цветы напоминают человеческой душе искренние чувства.

Занятия будут очень интересными, каждый ребенок в школе будет высказывать свое мнение.

Наверное, нет человека, который не скучает по школе. Жизнь внутри школы должна быть в памяти каждого ученика, чтобы на основе полученных знаний человек мог выбрать себе профессию и двигаться по пути будущей мечты.

Первый шаг, сделанный в школе, помогает каждому ученику стать совершенным человеком.

Человек живет жизнью внутри знания. Полученные знания обеспечат осмысленный ход его жизни.

Мы можем видеть этот мир через знания и мышление в том, кто может построить свой жизненный путь и свое будущее на основе этих знаний его жизнь.

Может быть очень красивым. Невежественному человеку большинство людей уступает смотрит в глаза, но потом понимает, что душа каждого человека так прекрасна. Некоторые ученики связывают свою жизнь с этими школьными знаниями, в то время как другие обогащают свои знания, поступая в высшее учебное заведение.

Для школьника продолжение знаний ломается наставниками перед учениками как большая задача.



Ошибаются те, кто говорит, что поступить в высшее учебное заведение можно только при наличии отличника. В современном образовании все учащиеся охвачены высшими учебными заведениями. Ученик может подать заявку на обучение на основе своих знаний.

Эти школы ежегодно заканчивают тысячи учеников, и многие из них поступают в высшие учебные заведения. Ходите в школу, которую посещаете, когда у вас тоже есть время.

Встречайтесь и разговаривайте со своими наставниками в классе, в котором вы учитесь, и я бы очень хотел, чтобы вы рассказали своему дорогому учителю о своем жизненном пути, сидя за партой, за которой вы сидели в детстве.

Школа-такое великое место! Это место никогда не забудет каждый читатель.

Моя дорогая плоть, которую моя школа дала мне знания. Я так скучаю по тебе, что знания, которые я получил от тебя, и учение моих дорогих наставников станут для меня огромным уроком в моем правильном выборе этого великого жизненного пути. Человек идет по большому жизненному пути, когда знания, полученные в юности, становятся очень хорошим опытом.

В школе мы всегда кланяемся обеими руками на груди дорогим, добрым, увлеченным учителям, которые дали нам знания.

Столп школы-это вы, дорогие учителя. Добрые учителя, пусть никогда не угаснет ваш свет.

Прежде всего, очень многие из нас сталкиваются с некоторыми вопросами в нашей жизни, такими как зачем нужна школа или почему человеку нужен учитель.

Некоторые, однако, утверждают, что нам нужно больше бегать трусцой, если образование дает сама жизнь. Каждый человек приходит в этот светлый мир, чтобы изучать науку от рождения до смерти. Человек рождается таким, что первоначальное образование получает через родителей в семье, которая является основным звеном общества.

Через некоторое время родители помещают своих детей в детские дошкольные учреждения, которые дают им начальные навыки начального образования. Там человек начинает приобретать для себя первые навыки своих знаний.

То есть как, писать, рисовать, считать, читать и тому подобное. Когда ребенок достигает школьного возраста, он начинает получать среднее образование. Одна ситуация, которая наблюдается у многих, заключается в том, что они, кажется, попадают в другую вселенную после первого посещения школы.

Потому что там вся работа идет со своими часами времени. По окончании одиннадцати лет обучения каждый выбирает свой путь кто-то из ребят кто-то идет служить в армию, а кто-то в высшее образование. Высшее образование определяет, кем мы станем в один прекрасный день.



По образованию мудрость Мухаммада ибн Мухаммада аль-Джами, чем больше у вас родинок, тем больше вы тратите их на приобретение детьми знаний и ремесел, потому что на государство нельзя положиться, а ремесло никогда не умрет”, усиливает любовь каждого из нас к знаниям.

Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) - это первичное звено образовательной системы в образовательном процессе ребенка, в котором дети формируют свои первоначальные навыки в течение дошкольного периода. Степень, в которой ребенок формируется, также зависит от поведения персонала в этом месте.

Дошкольные образовательные учреждения выполняют такие задачи, как воспитание грамотности детей дошкольного возраста, воспитание у них чувства любви к Родине, гордости за нее, расширение кругозора. Как известно каждому из нас, через воспитателя в дошкольном учреждении ребенок определяет свой взгляд на жизнь. Благодаря знаниям и навыкам, которые передают педагоги, школа становится более подготовленной к жизни.

На сегодняшний день в результате проводимой в нашей стране рациональной политики повышается уровень внимания к дошкольным образовательным учреждениям. Внимание к этой сфере 16.12.2019. гарантируется Законом Республики Узбекистан 'О дошкольном образовании и воспитании'.

Мы также можем увидеть эффект перспектив в этой области через сегодняшние изменения.

Создание в регионах семейных дошкольных образовательных учреждений создает возможности для развития частного образования в нашей стране. Это еще один этап в развитии нашей страны.

Кстати, мой народ очень доволен тем, что сегодня в дошкольных учреждениях по-новому преподаются образовательные процессы, учебные занятия, иностранные языки.

Такие вопросы, как налаживание деятельности по организации такой работы, были заложены в постановлении Президента Республики Узбекистан от 10 мая 2019 года ' Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года'. В абзацах 3 и 5 статьи 50 новой Конституции Узбекистана, государство создает условия для развития дошкольного образования и воспитания' дошкольное образование и воспитание, общее среднее образование находятся под контролем государства'.

Единственная цель такой работы-доставить удовольствие нашему народу, определить место дошкольного образования в воспитании детей.

Средняя стадия образовательных процессов (школа, техникум, профессионально – ориентированные школы) – в этот период дети начинают приобретать начальные навыки для дальнейшей жизни.

Сегодняшние школы намного более развиты, чем когда-либо прежде.раньше было девять лет школьного образования, а также 3 года среднего специального образования, но теперь введена 11-летняя фаза общего среднего образования.



Отрадно, конечно, что организуемые в школах учебные процессы, непосредственно в самих этих учебных заведениях, ориентируют молодежь на профессию. Иностранные языки, преподаваемые в школах, показывают, что учащиеся воспитывают в соответствии с мировыми стандартами. Образование – это право всех нас и, конечно же, наша обязанность.

Все эти нормы нашли свое отражение в новой Конституции Узбекистана. В статье 50 нашей новой Конституции, каждый имеет право на образование. Государство обеспечивает развитие системы непрерывного образования, его различных видов и форм, государственных и негосударственных образовательных организаций.

Государство гарантирует бесплатное общее среднее образование и начальное профессиональное образование. Среднее общее образование является обязательным.

В образовательных организациях обеспечивается инклюзивное образование и воспитание детей с особыми образовательными потребностями, подкрепленные аналогичными нормами. В то же время мы видим, что права учителей и тренеров, работающих в школах, также были закреплены нашей новой конституцией.

В соответствии со статьей 52 нашей новой конституции труд учителя в Республике Узбекистан признается основой развития общества и государства, формирования и воспитания здорового, гармоничного поколения, сохранения и обогащения духовного и культурного потенциала народа.

Государство заботится о защите чести и достоинства педагогов, об их социальном и материальном благополучии, профессиональном росте. Действительно, сегодня уровень внимания к школьному образованию значительно повышается.

Учащимся предоставляются условия для получения молодыми людьми квалифицированных знаний, а вместе с тем и для приобретения ими хорошей профессии в течение жизни.

В связи с этим, чтобы молодые люди могли освоить интересующую их профессию, нашим дочерям преподают такие профессии, как шитье, кондитерское дело, ковроткачество, женские парикмахерские, а нашим парням – мужские парикмахерские, столярные изделия, столярные изделия, резьба по дереву и другие виды ремесел.

На сегодняшний день в школах для удобства родителей kundalik.com была создана электронная платформа, с помощью которой родители смогут напрямую контролировать своих детей в интернете.

Сегодня инфраструктура школ становится намного красивее. Строятся новые школы, реконструируются старые. Цель такой работы – воспитать молодых людей образованными, образованными, довести их до завтрашнего дня зрелыми людьми.



Еще одним продуктом внимания, уделяемого образованию, стало принятие указа президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № ПФ-6108 “о мерах по развитию сферы образования и науки в новый период развития Узбекистана”, определившего положение Узбекистана в области науки в мире.

С этим мы не ошибемся, если скажем, что мечты учителей на несколько лет сбылись.

Высшее образование (вузы, институты, и другие типы вузов) – актуальным вопросом сегодняшнего дня является кадровый вопрос.

Не ошибемся, если скажем, что вопрос воспитания кадров ведется в духе мировых стандартов.

Мы не ошибемся, если скажем, что мечта каждого человека-стать Мушаррафом в честь этого студента. Мы все хотим быть студентами и действовать соответственно. На сегодняшний день процессы обучения в вузах не отстают ни от одной страны мира.

Знания, предоставляемые профессорами и преподавателями в высших учебных заведениях, дают нам возможность в будущем вырастить молодое поколение в зрелые кадры. Конечно, отрадно, что в настоящее время вузы сотрудничают со многими престижными вузами мира.

При этом организация дистанционных онлайн-конференций по отраслевым знаниям с профессорскими преподавателями из зарубежных стран или выезд наших профессорских преподавателей на практику в зарубежные страны дает возможность развивать наши отраслевые знания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. O'zbekiston Respublikasining konstitutsiyasi T-; 01.05.2023, T-; // <https://www.lex.uz> Normativ-huquqiy hujjatlar:
2. PF-67-son 08.05.2023. Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini amalga oshirish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to'g'risida // <https://www.lex.uz>.
3. PF-6108-son 06.11.2020, O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida // <https://www.lex.uz>.
4. Abrorxonova, K. A., & Qizi, S. M. S. (2022). BOSHLANG 'ICH SINF "TARBIYA" DARSLARINI TASHKIL ETISHNING USUL VA VOSITALARI. *Science and innovation*, 1(1), 54-61.
5. Rahmatova, F. A., & Akramova, Z. B. (2022). BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARINING MANTIQUIY TAFAKKURLARINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI*, 3(4), 133-137.



6. Мухаммадиева, Х. К. (2014). Начальные сведения о развитии арифметики в трудах учёных математиков Востока. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (3-2), 230-231.

7. Isomiddin o'g'li, H. A. (2023). Integrativ yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining reflektiv kompetentligini rivojlantirish mazmuni. *Finland" modern scientific research: topical issues, achievements and innovations"*, 14(1).

8. Abrorxonova, K., & Murodova, M. (2022). FORMATION OF LINGUISTIC COMPETENCIES BASED ON THE ANALYSIS OF WORD COMBINATIONS. *Science and Innovation*, 1(8), 2082-2088.

9. Tuxtayevna, H. M., Mahkambayevna, E. G. Z., & Karamatovna, M. X. Methodological bases of development of socially active competencies of future primary school teachers in students and improvement of its methodology. *International Journal of Health Sciences*, (II), 10646-10654.

10. Эргашева, Г. М., Мухаммадиева, Х. К., & Артикбаева, Н. Н. (2021). Синфдан ташқари машғулотлар орқали ўқувчиларни ижодий фаолиятга йўналтириш методлари. *Science and Education*, 2(5), 578-582.