



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Абдукаримова Ясмина Абу-Бакировна**

*Студентка Самаркандского Государственного Института Иностранных языков.*

**Толибова Камила Аминовна**

*Студентка Самаркандского Государственного Института Иностранных языков*

**Абстракт:** В данной статье рассмотрим сложный баланс между профессиональной компетентностью и креативностью в роли учителя английского языка. Это подчеркивает необходимость того, чтобы преподаватели обладали глубоким пониманием языковой механики, литературы и письма, а также интегрировали инновационные и творческие методы обучения. Соблюдая этот баланс, преподаватели английского языка могут эффективно вовлекать учащихся, развивать языковые навыки и развивать творческие способности, в конечном итоге создавая динамичную и обогащающую среду обучения. В этом реферате подчеркивается ключевая роль учителей английского языка в поощрении учащихся к тому, чтобы они стали энтузиастами языка и критически мыслящими людьми посредством сочетания обширного опыта и изобретательных педагогических подходов.

**Ключевые слова:** Традиционное преподавание, компетентность, креативность, опытный преподаватель, грамматика языка, структура понимания, мотивация, творчество, сложности языка, инновационные подходы, критическое мышление,

В современном образовательном пространстве роль учителя английского языка вышла за рамки традиционного преподавания учебной программы. Современный преподаватель английского языка представляет собой динамичное сочетание профессиональной компетентности и креативности, способное вовлечь учащихся в содержательный учебный процесс, одновременно вооружая их необходимыми языковыми навыками. Профессиональная компетентность, по определению словаря Д. Н. Ушаковой, делится на 2 значения, первое это сбор вопросов, в этих вопросах личность обладает авторитетностью, а во втором значении это понимается как область подлежащих вопросов чему-либо. [1:839]

Михеева В.И думает , что профессиональная компетентность — это новое психологическое достижение, включающее в себя когнитивные и поведенческие компоненты, а также устойчивую готовность к



профессиональной деятельности как фундаментальную черту личности человека.[3:15]

Профессиональная компетентность составляет основу эффективного обучения английскому языку. Опытный преподаватель английского языка обладает глубоким пониманием языковой механики, литературы и эффективных методик обучения. Этот опыт позволяет им составлять комплексные планы уроков, способствовать содержательным обсуждениям и обеспечивать конструктивную обратную связь. Более того, компетентный преподаватель ориентируется в различных стилях обучения и уровнях владения языком, гарантируя, что каждый студент получит индивидуальную поддержку для улучшения своего владения языком. Профессиональная компетентность учителя английского языка требует четкого понимания структуры языка, грамматики и литературы. Они должны обладать глубоким пониманием различных литературных жанров, периодов и критических теорий. Важно уметь обучать навыкам письма, от написания эссе до творческих сочинений. Прочный фундамент языковой механики и эффективного общения дает преподавателям возможность помочь учащимся справиться со сложностями английского языка. В. А. Слостенина говорит что, профессиональная компетентность преподавателя проявляется в его совокупной теоретической и практической готовности к решению педагогических задач и служит основным показателем профессионализма.[4:13] Однако одной только профессиональной компетентности недостаточно, чтобы вдохновлять и мотивировать студентов. Не стоит забывать что творчество не менее важно на уроках английского языка. Возможность интегрировать инновационные методы обучения, такие как использование мультимедиа, интерактивные дискуссии и обучение на основе проектов, создает среду, в которой учащиеся могут изучать язык и литературу свежими и увлекательными способами. Творческие задания, такие как написание стихов, создание мультимедийных презентаций или переосмысление классических текстов, позволяют учащимся выразить себя, одновременно оттачивая свои языковые навыки. Творчество служит катализатором, который превращает обыденные уроки в увлекательный опыт. Творческий учитель английского языка наполняет свои уроки рассказыванием историй, мультимедиа, ролевыми играми и проектами, создавая среду, в которой учащиеся поощряют мыслить критически и свободно выражать свои мысли. Интегрируя творческие



элементы, учителя могут разжечь любовь к языку и литературе, делая процесс обучения приятным и эффективным.

Сочетание профессиональной компетентности и креативности дает преподавателям английского языка возможность адаптироваться к динамичным потребностям сегодняшних учащихся. Это позволяет им использовать технологии, включать современную литературу и поощрять многоязычие, тем самым повышая культурную и языковую осведомленность своих студентов. Применяя творческий подход, учителя могут создать среду, в которой учащиеся чувствуют себя способными исследовать, экспериментировать и брать на себя ответственность за свое обучение.

В заключение, синергия между профессиональной компетентностью и креативностью необходима в сфере преподавания английского языка. Разносторонний преподаватель английского языка умело сочетает педагогический опыт с инновационными подходами, тем самым формируя поколение красноречивых коммуникаторов, критически мыслящих людей и учеников на протяжении всей жизни. Такое сочетание имеет решающее значение для формирования увлекательного и эффективного образовательного процесса для студентов в области английского языка и литературы. Поскольку образовательная среда продолжает развиваться, гармоничное взаимодействие профессиональной компетентности и творчества останется краеугольным камнем эффективного обучения английскому языку.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Д.Н. Ушакова Толковый словарь русского языка.. – М. 1935-1940.
2. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании Школьные технологии.
3. Михеев В.И. Методы измерения в педагогике: Учебное пособие. – М. «Логос», 2003.
4. Сластёнин В.А. Общая педагогика. – Москва: Владос, 2003.
5. Ахметгалиев А.А Мотивация деятельности на уроках английского языка. Английский язык в школе.
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-kreativnoy-kompetentnosti-buduschego-uchitelya-inostrannyh-yazykov-na-osnove-spetsialnyh-uprazhneniy>



- 7 <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/01/23/professionalno-pedagogicheskaya>
- 8 <https://publications.hse.ru/articles/212677221>