



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Жуманазарова Зулайхо
Баходирова Зебунисо

*Студенты Самаркандского государственного института иностранных
языков*

Аннотация: *В данной статье анализируются мнения и научные взгляды ученых и педагогов относительно научно-теоретических аспектов преподавания английского языка студентам с помощью инновационных технологий и интерактивных методов, а также факторов, вызывающих у них интерес к изучению этого языка и их субъективное отношение.*

Ключевые слова: *технологии самостоятельного обучения, методика преподавания иностранного языка, мировоззрение, мышление, устная речь, письменная речь, речевые-коммуникативные компетенции, отношение, самостоятельное мышление, общение, творческий и инновационный подходы.*

В последующие годы одной из основных задач является обучение английскому языку в ходе урока школьников и студентов на этапах обучения, начиная с дошкольников, на основе инновационных технологий.

В нашей республике развивается сотрудничество со странами мира в развитии различных сфер, установление связей в экономических, духовных, культурных делах, особенно развитие таких человеческих чувств, как взаимопонимание и признательность, уважение, английский язык тесно связан с изучением языка. В Указе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева от 11 июля 2019 года №ПФ-5763 «О мерах по реформированию управления в сфере высшего и среднего специального образования» «Внедрение единой системы высшего и среднего специального образования» государственная политика, направленная на подготовку самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров, обладающих современными знаниями и высокими морально-этическими качествами в сфере специального, профессионального образования; обеспечение высокого уровня и качества подготовки кадров, в совершенстве владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями и иностранными языками; организация образовательного процесса в соответствии с международной практикой внедрения новых педагогических технологий и



методов обучения, совершенствование учебных программ и научных программ, обновление качества образовательного процесса за счет внедрения современных форм образования и средств информационно-коммуникационных технологий; эффективная организация научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, широкое внедрение результатов научных исследований в практику, коммерциализация научных разработок, обеспечение прочной взаимной интеграции высшего образования, науки и производства, широкое вовлечение талантливой молодежи в научно-исследовательскую работу и их комплексная защита. Определен ряд задач типа «поддержка».

Каждый преподаватель в процессе преподавания английского языка создает условия для формирования, развития и приобретения знаний учащихся как личности. На основе изучения языка важно, чтобы студенты могли свободно общаться, иметь возможность выражать свое мнение и независимо мыслить, зная грамматику английского языка после изучения естественных наук. Поэтому организация уроков английского языка с использованием передовых современных методов, интерактивных методов и инновационных технологий считается важной в развитии их коммуникативной компетенции, а также в развитии устной и письменной речи.

Повышение интереса молодых студентов к изучению английского языка, расширение имеющихся у них возможностей, проведение вспомогательной работы помогут им быстрее выучить этот язык.

- Предоставлять различные электронные ресурсы;
- создание методического обеспечения изучения языка в образовательных учреждениях;
- Повысить эффективность использования существующих учебников;
- привлечение к учебному процессу сильных и квалифицированных специалистов;
- Достаточное внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;
- Ориентация на мотивацию студентов в преподавании и контроль качества системы оценивания.

Контроль качества и эффективности уроков английского языка проявляется в том, что основная часть получаемой информации берется из повседневной жизни. Оценка использования инновационных технологий на уроке как инструмента преподавания и изучения языка помогает создать множество положительных результатов и преимуществ.

Инновация (англ. «innovation») новаторство, нововведение. Инновационные технологии представляют собой инновации и изменения в



педагогическом процессе и деятельности преподавателей и учащихся и имеют важный аспект в его реализации.

Интерактивные методы – это называется коллективное мышление, то есть методы педагогического воздействия, которые являются компонентом содержания образования. Одной из уникальных особенностей интерактивных методов является то, что они реализуются во взаимодействии преподавателя и учащихся, посредством совместной деятельности.

Такая совместная деятельность является основой расширения знаний учащихся и развития коммуникативных и речевых компетенций.

Размышления студентов об использовании инновационных технологий,

Оно находит свое выражение в работе, проводимой по расширению своего воображения, мировоззрения, интересов. Маккарти отмечал, что «методика преподавания иностранных языков сильно развилась за последние полвека. Он осуществлялся в разное время в грамматическом переводе, аудиолингвистической структуре, глобальном аудиовизуальном, индуктивном/дедуктивном, функциональном, идейном, ситуативном, коммуникативном, погружении, обучении/восприятии, рекомендации и т.д. Следовательно, в результате использования аудиовизуальных средств на уроке улучшается способность запоминать смысловое значение слов и использовать лексические единицы.

Передовые современные технологии, инновационные подходы и интерактивные методы обеспечивают высокое образование и высокую квалификацию студентов.

Следует сказать, что для того, чтобы студенты изучали английский язык, имели знания, навыки и компетенции в области грамматики этого языка, они должны, прежде всего, достаточно знать грамматику своего родного языка и в полной мере владеть живой речью. Характеризуется соответствием. В частности, одной из активных лексических единиц в речи студентов является местоимение. Прежде всего, если сформированы знания и навыки в грамматике родного языка о местоимениях, то разобраться в этой теме на английском языке несложно.

«В английском языке также есть личное местоимение. В английском языке личные местоимения образуются путем добавления слова -self к притяжательным местоимениям (мой, твой, твой, она) и личным местоимениям (он, оно, они). В узбекском языке этому слову соответствует собственное слово» [1]. При создании разговора и текста он может самостоятельно образовывать подчинительную связь, образованную личным местоимением.



«Трудности в решении важной задачи сохранения индивидуального стиля и национальных особенностей Авгора в его творчестве в известной степени связаны с переводом лексики и фразеологии» [2].

Поэтому обучение студентов английскому языку с помощью инновационных технологий и интерактивных методов поможет им выучить этот язык, развить знания, навыки и компетенции по предмету.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Муминова Д. Б., Норматова Д. И. Методическое пособие по грамматике английского языка для студентов нефилологического института. - Ташкент 2016. С. 56.
2. Саломов Г'. Язык и перевод. -Ташкент., «Фан», 1966., с.239.