



## ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Уразова Сабина Тохировна  
Узакова Вазира Жaxonгировна

*Студенты Самаркандского государственного института иностранных языков*

**Аннотация:** *В данной статье представлено мнение об использовании игровых методов на уроках английского языка, о положительном влиянии игровых методов на изучение языка.*

**Ключевые слова:** *технология, игровой метод, позитивный подход, грамматика, лексика, иностранный язык, технологические средства, современные методы, игры.*

Сегодня в нашей стране большое значение придается изучению и преподаванию английского языка. Мы знаем, что использование современных инновационных технологий и игровых методов в обучении языку дает хороший эффект. Существует несколько эффективных способов обучения иностранным языкам, особенно английскому. В частности, на уроке можно использовать английские видео, диалоги, фильмы или мультфильмы, а также компакт-диски.

Использование этих технических средств гарантирует, что процесс изучения иностранного языка станет для студентов более интересным и эффективным. На этом этапе хотелось бы высказать более глубокое мнение об игровом методе. В целях развития английского языка в нашей стране английский преподают с 1-го класса. Для 1-4 классов, если урок проводится с использованием компьютерных материалов в игровой форме, процесс урока будет интересным и понятным для ученика. Человек обычно достигает духовного совершенства, слушая, говоря, видя и читая. В обучении иностранным языкам необходимо совершенствовать 4 этапа: навыки аудирования, говорения, чтения и письма. В совершенствовании этого навыка роль игрового метода бесподобна. Учащиеся младших классов особенно интересуются игровыми уроками и стараются проявлять активность на уроке, участвовать в игре. Стоит отметить, что учащимся преподаются все темы, которые должны быть пройдены по плану, а игры помогают сделать этот процесс проще и интереснее.

Закрепление изученных тем и словарных слов с помощью различных игр и кроссвордов вызывает у учащихся интерес. Игровые методы можно использовать на всех занятиях. При использовании игрового метода учителю



естествознания целесообразно выбирать игру в зависимости от возраста и уровня знаний учащихся в классе, в котором он преподает. В результате использования игрового метода укрепляется память учащихся, они учатся быть ловкими, сообразительными, быстро соображать, концентрироваться и работать в команде.

Например: Ролевая игра ролевая игра осуществляет одновременно речевую, игровую и учебную деятельность. Студенты играют разные роли на английском языке. Цель ролевой игры формирование и развитие разговорных навыков учащихся. Поскольку ролевые игры основаны на межличностных отношениях, они отвечают требованиям проекта национальной учебной программы общего среднего образования и в то же время вызывают у учащихся интерес к мышлению и говорению на иностранном языке.

Игры следует использовать при обучении английскому языку на всех занятиях, но необходимо учитывать, что игровые материалы и задания различаются от класса к классу. Как мы все знаем, грамматика играет очень важную роль в изучении английского языка по нескольким причинам. Без грамматики невозможно научиться правильно говорить, строить фразы и предложения, даже если у вас завидный словарный запас. Но по своей сути грамматика — это всего лишь набор правил, и изучать их большинству людей не очень интересно. Что облегчает этот сложный процесс, так это методы игры. В руках учителя игры обладают огромной силой, позволяющей сделать процесс обучения не только более простым, но и более увлекательным и эффективным. С помощью игр ученики могут с удовольствием выучить даже самые сложные и скучные грамматические правила. Если игры станут неотъемлемой частью ваших уроков, ваши ученики будут более успешны в изучении английского языка.

В наш век, когда компьютеризация заняла одно из первых мест в образовании, повысить интерес учащихся к изучению английского языка можно с помощью различных игр. По инициативе нашего уважаемого президента все школы были компьютеризированы. Это открывает большие возможности для учителей и учеников.



## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Бекмуродова У. Б. «Использование инновационных технологий в обучении английскому языку», Ташкент, 2022 г.
2. Якубов И. «Методика преподавания английского языка», (учебное пособие). Ташкент, издательство «Шарк». 2003 г.
3. Колесникова О.А. Ролевые игры для обучения иностранным языкам. 4. Равинская В. Игры как образовательное средство. – Иностранные языки в школе, №1, 2005 г.
4. Стронин М.Ф. Развивающие игры на уроке английского языка. – М.; Просвещение, 2004.
5. Дж. К. Ричардс и С. Р. Роджерс, «Подходы и методы в языковой Обучении». Кембридж: Издательство Кембриджского университета. 2014 год